



安慶師範大學
ANQING NORMAL UNIVERSITY

继续教育专业人才培养方案

继续教育学院

二〇一九年六月

目 录

1. 关于制订高等学历继续教育专业人才培养方案的指导意见.....	1
2. 财务管理专业（专升本）人才培养方案.....	12
3. 法学专业（专升本）人才培养方案.....	16
4. 汉语言文学专业（专升本）人才培养方案.....	21
5. 计算机科学与技术专业（专升本）人才培养方案.....	25
6. 历史学专业（专升本）人才培养方案.....	30
7. 美术学专业（专升本）人才培养方案.....	34
8. 社会工作专业（专升本）人才培养方案.....	39
9. 市场营销专业（专升本）人才培养方案.....	43
10. 数学与应用数学专业（专升本）人才培养方案.....	47
11. 体育教育专业（专升本）人才培养方案.....	52
12. 小学教育专业（专升本）人才培养方案.....	58
13. 学前教育专业（专升本）人才培养方案.....	63
14. 英语专业（专升本）人才培养方案.....	68
15. 园林专业（专升本）人才培养方案.....	72
16. 财务管理专业（高起本）人才培养方案.....	76
17. 学前教育专业（高起本）人才培养方案.....	81
18. 法学专业（专升本）人才培养方案（太湖扶贫班）.....	87

安庆师范大学文件

校政字〔2019〕3号

印发《关于制订高等学历继续教育专业人才培养方案的指导意见》的通知

各学院、各职能部门、各直属单位：

《关于制订高等学历继续教育专业人才培养方案的指导意见》（以下简称《指导意见》）已经学校研究通过，现予印发，请各学院和相关单位按照《指导意见》要求，认真做好高等学历继续教育专业人才培养方案的制订工作。

特此通知



关于制订高等学历继续教育专业人才培养方案的指导意见

为深入贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，以及教育部《高等学历继续教育专业设置管理办法》《安徽省高校成人高等教育教学管理规范》和学校“十三五”事业发展规划等文件精神，深化成人高等教育教学改革，规范教育教学管理，提高人才培养质量，经研究决定，开展我校2019版高等学历继续教育专业人才培养方案的制订工作，并提出如下指导意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，准确把握高等学历继续教育基本规律和人才成长规律，顺应“互联网+”高等教育改革发展趋势，以满足学员学习发展需求为导向，以学员职业能力提升为重点，积极推进学分制改革，创新人才培养模式，科学设置课程体系，全面提高高等学历继续教育教学质量，着力培养综合素质高，适应职业发展需要，具有较强创新意识和实践能力的高素质应用型人才。

二、基本原则

（一）坚持目标引领。各专业要准确把握继续教育的特点，根据学校办学定位，职业发展需要，明确人才培养的目标定位、培养规格，科学制订专业培养目标，设计课程体系，完善教学环节，创新教学方法，提高培养质量。

（二）适应学分制改革要求。本次制定的专业人才培养方案开始实施学年学分制。各专业在保证基础课程和专业核心课程完整性的基础上，要尽可能提高学员选择课程的自由度，为学员的个性化发展和自主学习提供支持，也为将来实行学分积累与学分转换，实现不同类型学习成果的互认与衔接打下良好基础。

（三）整体优化课程体系。各专业要根据人才培养目标整体设计课程体系和学员学习过程。实现培养方案中的各门课程和具体的教育教学环节都能支撑专业培养目标，避免“因人设课”或“因无人而不设课”。课程体系要彰显我校应用型人才培养的办学特色和资源优势，突出学员核心知识、核心能力、核心素养以及创新精神的培养。有条件的专业课程设置可以考虑与社会职业资格证书考核内容接轨，更好地体现职业特性和岗位需求。

（四）推进现代信息技术与教育教学深度融合。根据成人教育教学规律和学员学习特点，在传统“自学+面授”的教学模式基础上，积极推进现代信息技术与教育教学深度融合，通过引进和自建两个途径建设优质课程资源库，推进“自学+网络教学+线上线下考核”的教学模式改革，有效解决工学矛盾，不断提高教学质量。

三、总体框架

专业人才培养方案总体包含以下内容：

（一）培养目标

各专业要根据学校的办学定位、本专业特点以及高等学历继续教育的特点和学员职业发展需求，明确专业培养目标。专业培养目标要明确体现学员的思想政治素质、综合素养和专业能力发展目标，突出应用型人才培养。

(二) 培养规格

各专业根据人才培养目标明确指出通过培养学员应具备的知识结构、能力结构和素质结构等方面的基本标准要求，并作为课程体系设置、优化和教学内容更新的依据。

(三) 主干学科

根据专业属性确定本专业所属的主干学科。

(四) 核心课程

各专业根据教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍(2012年)》和《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及本专业的特点和学员职业发展需要，明确确定本专业的核心课程，所有核心课程都将是必修课程。

(五) 修业年限

1. 高起本

学制：5年，修读年限：4-8年，学习形式：函授

2. 专升本

学制：2.5年，修读年限：2-5年，学习形式：函授/业余

(六) 授予学位

根据教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍(2012年)》精神，明确确定专业授予学位。

(七) 课程设置

1. 课程性质：各专业的课程性质分必修课、选修课两种。其中选修课占总学时比例不得低于10%。

2. 课程类型：各专业的理论教学课程类型分为公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课四种。

(1) 公共基础课

公共基础课由思想政治理论课和大学英语、计算机应用基础

等课程组成。旨在培养学员思想政治素养和相关通识知识与能力。该类课程由学校统一设置。

（2）专业基础课

专业基础课程包括该专业必须修读的学科基础课程和规定的专业主干课程。旨在培养学员具有科学的思维能力和坚实的理论基础，具备将来在该学科任一专业发展的基本能力。各专业根据培养目标要求，确定相应的课程。

（3）专业核心课

专业核心课程是各专业课程体系中居于核心位置，是学员完成专业学习的必要条件。各专业需根据人才培养目标确立相应课程作为本专业的核心课程，并重点建设。

（4）专业拓展课

设立专业拓展课程，满足学员个性化学习的需要，扩大学员的选课自由度。各专业可以瞄准学科专业发展前沿，紧扣学员职业发展需要，开设不同的课程模块供学员修读。每专业原则上可以设置1-3个课程模块供学员修读，但每模块修读的学员不得少于20人。

3. 课程实施形式：分为理论教学和实践教学两大环节。

理论教学环节重在夯实基础，倡导启发式、探究式、讨论式、案例式、参与式教学方法，注重学思结合，帮助学员提升综合能力。

实践教学环节分为课内实践教学和课外实践教学两部分。课内实践教学指教师根据教学需要，设计相关实践环节或实验、上机等活动，强化学员实践能力培养，做到理论与实践紧密结合。

课外实践教学包含社会调查、毕业实习、毕业论文（设计）等环节组成。旨在让学员全面运用所学的基础理论、专业知识和

基本技能，获得初步的专业技能和科学研究基本训练，培养学员创新精神和实践能力。

四、学时安排和学分计算

（一）学时安排

根据《安徽省高校成人高等教育教学管理规范》（教高[2009]11号）文件精神，函授各专业学时总数和课程比例安排如下。

1. 总学时安排

高中起点本科（学制5年）的总学时为2400—2800学时，其中函授面授为1000—1200学时；专科起点本科（学制2.5年）总学时为1200—1400学时，其中函授面授500—600学时。

2. 课程比例

公共基础课	占总学时20%
专业基础课	占总学时25%
专业核心课	占总学时40%
专业拓展课	占总学时10%
毕业设计（论文）	占总学时5%左右

以上各专业教学计划中实践性教学环节（实验、上机、课程设计）的教学时数应不少于总学时的10%。

各专业主干课程面授时数不得低于全日制同层次同专业相同课程授课时数的40%。

每门课程的学时数原则上按7的倍数设置。

（二）学分计算

1. 总学分要求：专升本每专业总学分不超过90学分，高起本每专业总学分不超过180学分。

2. 学分计算标准：面授课时，每14学时为1学分；自学学时，每28学时为1学分；课外实践，每周为1学分。学分如有小数只保留一位小数，且小数位只能为“5”。

五、培养方案的主要内容

各专业培养方案应包括10部分内容：（1）培养目标（2）培养规格；（3）主干学科；（4）核心课程；（5）修业年限；（6）授予学位；（7）学分要求；（8）课程结构表；（9）课程设置与教学进程表；（10）主要课程简介。

六、制订培养方案的工作程序

1. 继续教育学院组织调研、论证，构建专业培养方案的总体框架，提出总体要求和指导意见。（完成时间：2018年12月30日前）

2. 各专业根据培养方案总体要求和指导意见，组织专业负责人、任课教师及校内外专家论证和修订专业培养方案。（完成时间：2019年1月10日—3月10日）

3. 经各学院教学工作委员会讨论审核后，将各专业培养方案报继续教育学院。（完成时间：2019年3月10日—3月20日）

4. 继续教育学院组织专家组对各专业培养方案进行审查。（完成时间：2019年4月15日前）

5. 召开校教学工作委员会会议审查各专业培养方案。（完成时间：2019年4月底）

6. 报校领导审定后，由继续教育学院公布执行。（完成时间：2019年4月底）

附件：

附件1：继续教育各专业人才培养方案总体框架

附件2：函授（专升本）公共基础课程及实践环节设置与教学进程一览表

附件3：函授（高起本）公共基础课程及实践环节设置与教学进程一览表

附件 1：继续教育各专业人才培养方案总体框架

继 续 教 育 专 业 人 才 培 养 方 案	课程类别			具体要求
	公共基础课	思政课程	专升本	马克思主义基本原理（3 学分）、中国近现代史纲要（3 学分）、形势与政策（1 学分），总计 7 学分。
			高起本	马克思主义基本原理（3 学分）、思想道德修养与法律基础（3 学分）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（5 学分）、中国近现代史纲要（3 学分）、形势与政策（2 学分），总计 16 学分。
		其它课程	专升本	大学英语（4 学分）、计算机应用基础（2 学分）
			高起本	大学英语（8 学分）、计算机应用基础（3 学分）
	专业基础课			专业基础课程包括该专业必须修读的学科基础课程和规定的专业主干课程。旨在培养学员具有科学的思维能力和坚实的理论基础，具备将来在该学科任一专业发展的基本能力。各专业根据培养目标要求，确定相应的课程。
	专业核心课			专业核心课程是各专业课程体系中居于核心位置，是学员完成专业学习的必要条件。各专业需根据人才培养目标确立相应课程作为本专业的核心课程，并重点建设。
	专业拓展课			设立专业拓展课程，满足学员个性化学习的需要，扩大学员的选课自由度。各专业可以瞄准学科专业发展前沿，紧扣学员职业发展需要，开设不同的课程模块供学员修读。每专业原则上可以设置 1-3 个课程模块供学员修读，但每模块修读的学员不得少于 20 人。
	课外实践教学		社会调查	由学院组织或者学员自行安排，围绕与专业相关主题，开展相应的社会调查，形成调查报告。（1 学分）
			毕业实习	由学院组织学员以集中或分散的形式开展实习，提升学员实践能力。专升本和高起本都为 1 学期。学分为 8 学分。
毕业论文（设计）			由学院组织开展，专升本的开展时间为第 4-5 学期。高起本的开展时间为第 9-10 学期。学分为 5 学分。	

附件 2：函授（专升本）公共基础课程及实践环节设置与教学进程一览表

课程类别	课 程 名 称	学 时 分 配			各 学 期 面 授 时 数					课程性质	考核方式	总学时	学分
		面授	自学	实践或实验	一	二	三	四	五				
公共基础课	中国近现代史纲要	14	28		14					必修	考试	42	3
	马克思主义基本原理	14	28		14					必修	考试	42	3
	形势与政策	每学期开展2-3次时事专题网络学习								必修	考查		1
	大学英语	28	56		14	14				必修	考试	84	4
	计算机应用基础	7	28	7	14					必修	考试	42	2
专业基础课													
专业核心课													
专业拓展课													
实践环节	社会调查												1
	毕业实习												8
	毕业论文（设计）							30	30				5
合计													

注：1. 为加强思想政治教育，教师要对学员思政课程的自学内容、自学方法、学习结果进行指导，提出要求。思政课自学学分计算标准按面授标准计算。

2. 本表中大学英语、计算机应用基础课程课时为各专业最低标准，各专业根据专业特点和学员需求，可适当增加相应课时。

附件3：函授（高起本）公共基础课程及实践环节设置与教学进程一览表

课程类别	课程名称	学 时 分 配			各 学 期 面 授 时 数										课程性质	考核方式	总学时	学分
		面授	自学	实践或实验	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十				
公共基础课	思想道德修养与法律基础	14	28		14										必修	考试	42	3
	中国近现代史纲要	14	28		14										必修	考试	42	3
	马克思主义基本原理	14	28			14									必修	考试	42	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	28	42			14	14								必修	考试	70	5
	形势与政策	每学期开展2-3次时事专题网络学习													必修	考查		2
	大学英语	56	112		14	14	14	14							必修	考试	168	8
	计算机应用基础	14	28	14	14	14									必修	考试	56	3
专业基础课																		
专业核心课																		
专业拓展课																		
实践环节	社会调查																	1
	毕业实习																	8
	毕业论文（设计）												30	30				5
合计																		

注：1. 为加强思想政治教育，教师要对学员思政课程的自学内容、自学方法、学习结果进行指导，提出要求。思政课自学学分计算标准按面授标准计算。

2. 本表中大学英语、计算机应用基础课程课时为各专业最低标准，各专业根据专业特点和学员需求，可适当增加相应课时。

财务管理专业（专升本）人才培养方案

一、培养目标

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有社会责任感、创新精神和实践能力，能够适应现代市场经济需要，掌握现代经济管理理论和方法，具有会计、财务管理方面的专业知识和实践能力，能够在工商企业、金融机构、政府与事业单位、中介机构等胜任财务管理及相关工作，服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。

二、培养规格

本专业学生主要学习会计和财务管理方面的基本理论和基本知识，接受财务、金融管理方法和技能方面的基本训练，具有分析和解决财务问题的基本能力。

毕业生应获得以下几个方面的知识能力：

1. 系统掌握经济学、管理学的基本理论及基本知识和基本技能；
2. 具备发现组织管理问题的敏锐性和判断力，并能运用管理学理论和方法系统分析、解决组织的管理问题；
3. 能够熟练运用现代信息技术处理财务管理的实际问题；
4. 具备自主学习、终身学习和持续创新的能力，能够以创造性思维方法开展科学研究和就业创业实践；
5. 了解本学科的理论前沿和发展动态，熟悉国内外与财务管理有关的法规制度和国际惯例；
6. 具有良好的人际关系和团队协作精神，较强的语言与文字表达能力；
7. 能够运用科学的方法，通过课堂、文献、网络、实习实践等渠道获取知识，并构建自己的知识体系。

三、主干学科

工商管理、经济学。

四、核心课程

管理学、会计学、财务管理、市场营销学、人力资源管理、运营管理、战略管理、公司治理等。

五、修业年限

学制：2.5 年，修读年限：2-5 年，学习形式：函授

六、授予学位

管理学学士

七、学分要求

学生在毕业时应获得最低总学分 70 学分，其中必修课 64 学分（含实践环节 14 学分），选修课 6 学分。

八、课程结构表

(一) 课程性质结构表

课程性质	学时数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
必修课	977	81.34	64	91.43
选修课	224	18.66	6	8.57
合计	1201	100	70	100

(二) 课程类别结构表

课程类别	学时数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
公共基础课	210	17.49	13	18.57
专业基础课	322	26.81	17	24.29
专业核心课	385	32.05	20	28.57
专业拓展课	224	18.65	6	8.57
课外实践教学	60	5.00	14	20.00
合 计	1201	100	70	100

九、课程设置与教学进程表

课程类别	课 程 名 称	学 时 分 配			各 学 期 学 时 分 配					课程性质	考核方式	总学时	学分
		面授	自学	实践或实验	一	二	三	四	五				
公共基础课	中国近现代史纲要	14	28		14					必修	考试	42	3
	马克思主义基本原理	14	28		14					必修	考试	42	3
	形势与政策	每学期开展2-3次时事专题网络学习								必修	考查		1
	大学英语	28	56		14	14				必修	考试	84	4
	计算机应用基础	7	28	7	14					必修	考试	42	2
专业基础课	会计学原理	28	28		28					必修	考试	56	3
	人力资源管理	28	28		28					必修	考试	56	3
	西方经济学	35	42			35				必修	考试	77	4
	市场营销学	28	28			28				必修	考试	56	3
	管理学	35	42				35			必修	考试	77	4

专业核心课	中级财务会计	35	42				35			必修	考试	77	4
	运营管理	35	42				35			必修	考试	77	4
	税法	35	42					35		必修	考试	77	4
	高级会计学	35	42					35		必修	考试	77	4
	财务管理	35	42					35		必修	考试	77	4
专业拓展课	商务谈判*	28	28						28	选修	考试	56	3
	国际贸易*	28	28						28	选修	考试	56	3
	战略管理	28	28						28	选修	考试	56	3
	公司治理	28	28						28	选修	考试	56	3
实践环节	社会调查									必修	考查		1
	毕业实习									必修	考查		8
	毕业论文（设计）			60				30	30	必修	考查	60	5
合计		504	630	67	112	77	105	135	142			1201	76

注：专业拓展课中带*的《商务谈判》《国际贸易》为限定选修，多修不限。

十、主要课程简介

1. 会计学原理

内容简介：本课程重点阐述会计学的基本理论、基本方法和基本技能。本课程的主要内容包括：会计的基本职能和特点；会计工作对于加强企业经营管理、提高企业经济效益的意义；会计核算的基本内容和基本任务；会计核算的基本方法以及利用会计所得的信息资料为各项管理服务的技能，等等。

使用教材：陈国辉主编《基础会计》，东北财大出版社。

2. 财务管理

内容简介：本课程主要包括企业财务管理的概念、目标、原则；货币时间价值、风险报酬观念；投资管理；财务预测；筹资管理；营运资金管理；收益及利润分配管理；财务预算；财务控制；财务分析等。通过本课程的学习，学生应理解财务管理的基本理论、方法和原理，为学习其他相关专业课程打下基础。

使用教材：刘敬芳主编《财务管理(第二版)》，立信会计出版社。

3. 中级财务会计

内容简介：本课程主要以财务报告六大要素为线索，分别介绍了如何对企业资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润进行具体地确认、计量、记录，具体分析了财务报告的编制原理和方法。

使用教材：杨应杰主编《财务会计》，清华大学出版社。

4. 高级会计学

内容简介：本课程基本内容包括非货币性资产交换、债务重组、股份支付、政府补助、所得税、外币折算、企业合并、合并财务报表、租赁、套期保值、企业清算、破产与重整等。

使用教材：耿建新主编《高级会计学（第七版）》，中国人民大学出版社。

5. 人力资源管理

内容简介：内容包括人力资源管理的战略者角色，战略人力资源管理与人力资源计分卡，工作分析，就业计划与招聘，员工测试与甄选，面试技术，员工培训与开发，绩效管理 with 评估，职业生涯管理，战略性薪酬，人力资源管理中的道德、公正与公平待遇，人力资源管理趋势与展望等。

使用教材：德斯勒主编《人力资源管理》，机械工业出版社。

6. 税法

内容简介：包括税法认知、增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、小税种税、税务行政法制共八章。主要讲授企业实际工作所必需的各税种的认知、计算、征收管理、涉税疑难解答等，突出税法的实用性和应用性，让学生在学习税法理论知识的同时，提升税法的实践和应用能力。

使用教材：梁文涛主编《税法》，中国人民大学出版社。

审定：丁仕潮

校对：黄先军

法学专业（专升本）人才培养方案

一、培养目标

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有扎实的专业理论基础和熟练的职业技能、合理的知识结构，具备依法执政、科学立法、依法行政、公正司法、高效高质量法律服务能力与创新创业能力，熟悉和坚持中国特色社会主义法治体系的复合型、应用型、创新型法治人才及后备力量。

二、培养规格

本专业学生主要学习法学的基本知识和理论，接受法律思维和法律实务技能训练，具有社会主义法治理念和良好的法律职业道德，具备新时代建设法治国家、法治政府、法治社会所需的实际工作能力和创新能力，能够运用法学理论、知识和法律规范处理各类法律事务、解决各类法律纠纷。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 了解人文社会科学和自然科学的基础知识，牢固掌握本专业的基本知识和理论，并形成合理的整体性知识结构；
2. 具备独立自主获取和更新本专业相关知识的学习能力，以及将所学知识灵活应用于专业实务之中的基本技能；
3. 具备利用创造性思维方法开展科学研究工作和创新创业实践的能力；具备较高的计算机操作能力和外语能力；
4. 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观；
5. 掌握法学类专业的思维方法和研究方法，具备良好的人文素养和科学素养；
6. 养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的法律职业认同感，具有服务于法治国家建设的责任感和使命感；
7. 具备健康的心理和体魄。

三、主干学科

法学。

四、核心课程

法理学、宪法学、中国法律史、刑法、民法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法、国际法、法律职业伦理、商法、知识产权法、环境资源法、劳动与社会保障法、国际经济法。

五、修业年限

学制：2.5 年，修读年限：2-5 年，学习形式：函授

六、授予学位

法学学士

七、学分要求

学生在毕业时应获得最低总学分 74 学分，其中必修课 66.5 学分（含实践环节 14 学分），选修课 7.5 学分。

八、课程结构表

（一）课程性质结构表

课程性质	学时数	比例（%）	学分数	比例（%）
必修课	1068	88.4	66.5	89.9
选修课	140	11.6	7.5	10.1
合计	1208	100	74	100

（二）课程类别结构表

课程类别	学时数	比例（%）	学分数	比例（%）
公共基础课	210	18.4	13	17.6
专业基础课	294	23.4	15	20.3
专业核心课	504	40.6	24.5	33.1
专业拓展课	140	12.3	7.5	10.1
课外实践教学	60	5.3	14	18.9
合 计	1208	100	74	100

九、课程设置与教学进程表

课程类别	课 程 名 称	学 时 分 配			各 学 期 学 时 分 配					课程性质	考核方式	总学时	学分
		面授	自学	实践或实验	一	二	三	四	五				
公共基础课	中国近现代史纲要	14	28		14					必修	考试	42	3
	马克思主义基本原理	14	28		14					必修	考试	42	3
	形势与政策	每学期开展2-3次时事专题网络学习								必修	考查		1
	大学英语	28	56		14	14				必修	考试	84	4
	计算机应用基础	7	28	7	14					必修	考试	42	2
专业基础课	法理学	28	28		28					必修	考试	56	3
	宪法学	14	28		14					必修	考试	42	2
	中国法律史	14	28		14					必修	考试	42	2
	刑法	35	42			35				必修	考试	77	4

	民法	35	42			35				必修	考试	77	4
专业 核心 课	刑事诉讼法	28	42				28			必修	考试	70	3.5
	民事诉讼法	28	42				28			必修	考试	70	3.5
	行政法与行政诉讼法	28	42			28				必修	考试	70	3.5
	国际法	14	28			14				必修	考试	42	2
	法律职业伦理	14	28		14					必修	考试	42	2
	商法	14	28				14			必修	考试	42	2
	知识产权法	14	28					14		必修	考试	42	2
	环境资源法	14	28				14			必修	考试	42	2
	劳动与社会保障法	14	28				14			必修	考试	42	2
	国际经济法	14	28					14		必修	考试	42	2
	婚姻家庭法	14	14					14		选修	考查	28	1.5
专业 拓展 课	经济法	14	14			14				选修	考查	28	1.5
	合同法	14	14			14				选修	考查	28	1.5
	物权法	14	14			14				选修	考查	28	1.5
	公司法	14	14					14		选修	考查	28	1.5
	国际私法	14	14					14		选修	考查	28	1.5
	侵权责任法	14	14				14			选修	考查	28	1.5
	证据法	14	14				14			选修	考查	28	1.5
	保险法	14	14					14		选修	考查	28	1.5
	公务员法	14	14				14			选修	考查	28	1.5
	人格权法	14	14				14			选修	考查	28	1.5
	法律逻辑	14	14					14		选修	考查	28	1.5
	文献检索与论文写作	14	14					14		选修	考查	28	1.5
实践 环节	社会调查									必修	考查		1
	毕业实习									必修	考查		8
	毕业论文（设计）			60				30	30	必修	考查	60	5
合计		441	700	67	126	168	154	142	30			1208	74

注：1. 专业拓展课中各门课程开课学期不同，学员需选修不少于 5 门 7.5 学分。

十、主要课程简介

课程设置按照《普通高等学校法学类本科专业教学质量国家标准》的要求，法学类专业核心课程采取“10+X”分类设置模式。“10”指法学专业学生必须完成的10门专业必修课，包括：法理学、宪法学、中国法律史、刑法、民法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法、国际法和法律职业伦理。“X”指根据本学院办学特色、师资力量和研究方向开设的其他专业必修课，原则上不少于五门，包括：商法、知识产权法、环境资源法、劳动与社会保障法、国际经济法，全部纳入本专业基础课和核心课的学习中，课程均由具有高级职称、高学历，教学科研能力突出的教师担任授课，充分保证教学质量。

法理学：法理学是高等院校法学类专业必修课程之一。法理学是法学的一般理论、基础理论和方法论。本课程全面阐述了法的本体、法的发展、法的运行、法的价值、法与社会等法学基本论题，深刻剖析了诸如法、权利与义务、法律行为、法律关系、法律责任、法律程序等法学基本范畴，细致探讨了法律方法、法律职业、法治国家、法律全球化、法与和谐社会等法学前沿问题。通过本课程的学习，学生将掌握法学基本知识和理论，培养法律思维，树立正确的价值观。

宪法学：宪法是全国高等学校法学类专业的主干课之一。由于宪法是国家的根本大法，是一国法律体系和法律制度赖以建立的依据，因此，宪法课程在整个法学体系中具有举足轻重的地位。本课程主要围绕宪法理论、宪法制度、宪法实施等内容展开研究。通过宪法课程教学，使学生了解和掌握宪法的基本理论、国家基本制度和基本国策等方面的知识，深刻认识宪法实施的基本要求和重要意义，充分理解国家权力和公民权利之间的关系，充分认识宪法在推进和保障中国民主政治建设和法治建设过程中的根本作用。使学生养成宪法思维的习惯，自觉维护社会秩序，树立宪法信仰，维护宪法权威，维护自己的人权，正确、充分行使各项宪法权利，同时充分尊重他人人权。另外，学生学习宪法也是学好法学其它课程的基础。

中国法律史：本课程是法学类专业必修课程。在我国法学学科体系中，中国法律史是一门重要的专业基础课，属于法学二级学科。同时，它是历史学与法学的一个交叉学科，它以历史唯物主义基本原理为指导，着重研究中国法律制度基本内容、基本特点和发展规律。通过中国法律史的学习，不仅有利于继承和发扬中国优秀的法律文化，吸收和借鉴我国历代法制中一切有益的东西，为建设具有中国特色的社会主义法制提供历史借鉴，还有利于学生加深对法学基础理论的理解与打好部门法法学历史知识的基础。

刑法：刑法学是法学类专业的专业基础课，是高等学校法学类专业核心课程之一。通过本课程的教学活动，使学生掌握我国刑法学的基本概念、基本理论和刑法典所规定的具体内容，培养学生观察、分析、解决实际案件的能力，为毕业后能适应刑事司法实践工作和理论研究工作奠定基础。

民法：本课程是法学专业的一门专业必修课程、专业核心课程。本课程主要学习民法学中有关民法总则的基本知识、基本理论，主要包括民法的基本原则、民事法律关系、自然人、

法人、非法人组织、民事法律行为、代理、诉讼时效和期限等内容。通过本门课程的教学，要求学生掌握民法总则中的基本概念、基本知识和基本理论，并能运用所学知识分析和处理民法实践中的基本问题；了解民法学发展的最新成果；增加学生对法学专业的认同感，并提高社会主义法治观念，增强尊法、守法、护法和用法的自觉性。

审定：王 欣

校对：朱留虎

汉语言文学专业（专升本）人才培养方案

一、培养目标

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有较为扎实的汉语言文学基础，熟悉汉语及中国文学的主要基础知识，具有较强的审美能力、中文表达能力和初步的语言文学研究能力，能在基础教育、中等教育部门以及出版、传媒机构和政府机关等从事与汉语言文字运用相关的中国语言文学学科复合型人才。

二、培养规格

本专业学生主要学习汉语言文学方面的基础理论和基本知识，受到教育及教学研究的基本训练，具有较好的人文素养和职业道德，掌握现代信息技术，初步具备从事本专业教学及教学研究、综合运用所学知识进行社会实践诸方面的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握汉语言文学学科的主要基础理论、基本知识；
2. 熟悉汉语言文学及相关文化现象的基本分析方法；
3. 具备一定的文学修养和鉴赏能力以及较强的汉语言、文字表达能力；
4. 熟悉国家在汉语言文字以及文学创作、传播和研究方面的政策和法规；
5. 从事教学的人员应具备现代教育理念，具有一定的语文课堂教学能力、班主任工作能力、运用现代教育技术的能力；
6. 了解本学科的前沿成就和发展前景，具备初步的科学研究能力。

三、主干学科

中国语言文学

四、核心课程

中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学、语言学概论、古代汉语、现代汉语、文学概论、写作。

五、修业年限

学制：2.5 年，修读年限：2-5 年，学习形式：函授

六、授予学位

文学学士

七、学分要求

学生在毕业时应获得最低总学分 81 学分，其中必修课 71 学分（含实践环节 14 学分），选修课 10 学分。

八、课程结构表

(一) 课程性质结构表

课程性质	学时数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
必修课	1180	84.89	71	87.65
选修课	210	15.11	10	12.35
合计	1390	100	81	100

(二) 课程类别结构表

课程类别	学时数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
公共基础课	210	15.11	13	16.06
专业基础课	343	24.68	17	20.98
专业核心课	567	40.79	27	33.33
专业拓展课	210	15.11	10	12.35
课外实践教学	60	4.32	14	17.28
合 计	1390	100	81	100

九、课程设置与教学进程表

课程类别	课 程 名 称	学 时 分 配			各 学 期 学 时 分 配					课程性质	考核方式	总学时	学分
		面授	自学	实践或实验	一	二	三	四	五				
公共基础课	中国近现代史纲要	14	28		14					必修	考试	42	3
	马克思主义基本原理	14	28		14					必修	考试	42	3
	形势与政策	每学期开展 2-3 次时事专题网络学习								必修	考查		1
	大学英语	28	56		14	14				必修	考试	84	4
	计算机应用基础	7	28	7	14					必修	考试	42	2
专业基础课	写作	28	56		28					必修	考试	84	4
	现代汉语	21	42			21				必修	考试	63	3
	中学语文课程标准与教材教法	21	42				21			必修	考试	63	3
	文学概论	21	42					21		必修	考试	63	3

	古代汉语	28	42				28			必修	考试	70	4
专业 核心 课	中国现代文学	21	42				21			必修	考试	63	3
	中国当代文学	21	42						21	必修	考试	63	3
	中国古代文学（1）	21	42		21					必修	考试	63	3
	中国古代文学（2）	21	42			21				必修	考试	63	3
	中国古代文学（3）	21	42				21			必修	考试	63	3
	语言学概论	28	56		28					必修	考试	84	4
	古典文献学	28	56					28		选修	考查	84	4
	外国文学	28	56						28	必修	考试	84	4
专业 拓展 课	美学	14	28				14			选修	考查	42	2
	中国文化通论	14	28		14					选修	考查	42	2
	逻辑学	14	28						14	选修	考查	42	2
	中国文学批评史	14	28						14	选修	考查	42	2
	中国古代小说史	14	28						14	选修	考查	42	2
实 践 环 节	社会调查									必修	考查		1
	毕业实习									必修	考查		8
	毕业论文（设计）			60				30	30	必修	考查	60	5
合计		441	882	67	147	56	91	93	121			1390	81

注：为加强思想政治教育，教师要对学员思政课程的自学内容、自学方法、学习结果进行指导，提出要求。思政课自学学分计算标准按面授标准计算。

十、主要课程简介

1. 《写作》是汉语言文学专业的学科基础课，也是一门综合性、实践性很强课程。该课程主要探讨写作的特点和一般规律，研究和总结普通写作的知识和理论，并通过系统的写作训练，帮助学生提高普通写作的能力，增强其分析、鉴赏普通文章的能力，为他们今后从事专业工作和其他社会实践活动打下坚实的基础。

2. 《现代汉语》以国家的语言文字政策和法规为依据，贯彻理论联系实际的原则，系统讲授现代汉语语音、文字、词汇、语法等方面的基础理论和基本知识，介绍修辞的含义和基本原则，培养和提高学生理解、分析和运用现代汉语的能力，为他们将来从事语言文字相关工作、语文教学及研究工作打好基础。

3. 《中学语文课程标准与教材教法》是高等院校汉语言文学专业的一门教师教育必修课。这是一门实践性很强的理论应用型课程，是培养高师院校汉语言文学专业学生语文教育和教学能力而开设的基础课程。

4. 《文学概论》本课程是汉语言文学专业的专业基础课。为通识课程模块。本课程以文学的基本原理、概念范畴以及相关的科学方法为研究对象，研究文学活动的一般规律。其任务一般规定为四个方面：文学本质论，文学创作论，文学作品论和文学接受论。

5. 《古代汉语》使学生具有能够自主阅读古书的能力。具体地讲，使学生理解什么是古代汉语、汉语历史的分期、汉字的性质、汉字与汉语的关系、古汉语词汇系统、古汉语中的语法现象、虚词的运用等，掌握足量的古代文献，继承优秀的古代文化，并培养学生中学语文从教能力等。

6. 《中国现当代文学》为汉语言文学专业的专业必修课。其教学目的和任务是使学生较为系统的了解中国现代文学发展的概貌，理清中国现代文学演化的脉络，探讨它的历史规律，总结它的经验、教训；培养学生正确观察、评价现代文学现象的知识、观点和方法，训练学生分析、鉴赏现代作家作品的能力，从而切实提高学生的现代文学修养，使其能撰写符合学士学位要求的现代文学学术论文，同时为其报考硕士研究生或从事中学语文教学提供基本的现代文学知识及技能训练。

7. 《中国古代文学》包含着中国文学史和中国古代文学作品选两大知识点，为了扫除古代文学作品选的文言文本的语言障碍，学生最好先修《古代汉语》这门课程。本课程的目的与任务是：通过对古代文学的教学，使学生了解中国古代文学的发展演进过程，掌握一些重要作家的生平事迹和文学贡献，掌握文学名篇的审美意蕴，掌握一些重要的文学现象，掌握研究古代文学的基本方法。同时，在教学过程中，必须体现“以通识为基、以能力为本、以人文为魂、以服务为重”的精神，加强对学生能力的培养，提高学生的古文阅读能力、语言表达能力、作品分析能力、审美鉴赏能力和文学研究能力；加强课堂教学内容与中学语文教学内容的衔接融通，提高学生的就业能力；并且，通过对古代文学作品思想意蕴的揭示，增强学生的人文素养，引导学生取其精华，去其糟粕，树立起正确的人生观和价值观，真正促进学生成长、成人、成才、成功。

审 定： 王永兵

校 对： 许正林

计算机科学与技术专业（专升本）人才培养方案

一、培养目标

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有德、智、体全面发展的，掌握扎实的计算机科学与技术基本理论、基本知识、基本技能和基本方法，了解和紧跟学科专业发展，具有较强的综合实践能力与创新能力，能够在教学科研部门、企事业单位从事计算机科学与技术学科领域的技术开发与应用等工作的应用型人才。

二、培养规格

本专业学生主要学习计算机科学与技术方面的基本理论和基本知识，接受专业课程实验、课程设计及专业实习等实践训练；对软件的实际应用有一定的了解，具有较强的程序设计能力和一定的系统分析能力；了解本专业的发展方向和最新成就，具有较强的自学能力和不断更新知识的能力；较熟练掌握一门外语。

毕业生应获得以下几方面的知识与能力：

1. 思想政治和德育方面

按照教育部统一要求执行。

2. 业务知识能力方面

（1）掌握从事本专业工作所需的数学、自然科学知识；

（2）系统掌握计算机专业的基础理论知识和专业知识，经历系统的专业实践，能熟练操作使用计算机；

（3）掌握计算机科学的基本思维方法和研究方法，具有良好的科学素养和强烈的工程意识或研究探索意识，并具备综合运用所掌握的知识、方法和技术解决复杂的实际问题及对结果进行分析的能力；

（4）具有终身学习意识，能够运用现代信息技术获取相关信息和新技术、新知识，持续提高自己的能力；

（5）了解计算机科学与技术学科的发展现状和趋势，具有创新意识，并具有技术创新和产品创新的初步能力；

3. 体育方面

掌握体育运动的一般知识和基本方法，形成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。

三、主干学科

计算机科学与技术、软件工程。

四、核心课程

C 语言程序设计、离散数学、电路与模拟电子技术、数字电子技术、数据结构、计算机组成原理、操作系统、数据库原理与应用、计算机网络、编译原理、软件工程。

五、修业年限

学制：2.5 年，修读年限：2-5 年，学习形式：函授

六、授予学位

工学学士

七、学分要求

学生在毕业时应获得最低总学分 74 学分，其中必修课 66 学分（含实践环节 14 学分），选修课 8 学分。

八、课程结构表

（一）课程性质结构表

课程性质	学时数	比例（%）	学分数	比例（%）
必修课	1068	86.90	66	89.19
选修课	161	13.10	8	10.81
合计	1229	100	74	100

（二）课程类别结构表

课程类别	学时数	比例（%）	学分数	比例（%）
公共基础课	168	13.67	11	14.86
专业基础课	378	30.76	19	25.68
专业核心课	462	37.59	22	29.73
专业拓展课	161	13.10	8	10.81
课外实践教学	60	4.88	14	18.92
合 计	1229	100	74	100

九、 课程设置与教学进程表

课程类别	课程名称	学时分配			各学期学时分配					课程性质	考核方式	总学时	学分
		面授	自学	实践或实验	一	二	三	四	五				
公共基础课	中国近现代史纲要	14	28		14					必修	考试	42	3
	马克思主义基本原理	14	28		14					必修	考试	42	3
	形势与政策	每学期开展2-3次时事专题网络学习								必修	考查		1
	大学英语	28	56		14	14				必修	考试	84	4
专业基础课	高等数学	21	42		21					必修	考试	63	3
	专业认知	35	42		14	7	14			必修	考查	77	4
	C语言程序设计	28	42		28					必修	考试	70	3.5
	线性代数	21	28		21					必修	考试	49	2.5
	离散数学	21	28			21				必修	考试	49	2.5
	数据结构	28	42				28			必修	考试	70	3.5
专业核心课	电路与模拟电子技术	21	42			21				必修	考试	63	3
	数字电子技术	21	42				21			必修	考试	63	3
	数据库原理与应用	21	42				21			必修	考试	49	2.5
	操作系统	21	42					21		必修	考试	49	2.5
	计算机组成原理	21	42					21		必修	考试	49	2.5
	计算机网络	21	42						21	必修	考试	63	3
	软件工程	14	28						14	必修	考试	42	2
	编译原理	14	28						14	必修	考试	42	2
专业拓展课	专业实践	35	42		14			7	14	限修	考查	77	4
	Java语言程序设计	14	28				14			选修	考查	42	2
	智能终端开发技术	14	28						14	选修	考查	42	2
	HTML5	14	28						14	选修	考查	42	2
	大数据技术概论	14	28						14	选修	考查	42	2
实践环节	社会调查									必修	考查		1
	毕业实习									必修	考查		8
	毕业论文（设计）			60				30	30	必修	考查	60	5
合计		427	742	60	140	63	98	79	107			1229	78

注：专业拓展课总学分为8学分，4门任选课中选修2门即可。

十、主要课程简介

C 语言程序设计

本课程介绍 C 语言的基本特点、基本数据类型和程序的构成，C 语言的表达式、语句、函数、指针、较为复杂的构造数据类型及对文件的输入输出操作。并介绍 C 语言解决实际问题的应用。

离散数学

本课程以计算机专业的需要为背景，采用严格的数学方法讲授离散的数学对象及它们之间的关系。内容主要包括数理逻辑、集合论、代数结构和图论四个方面的初步知识，以基本模型、基本概念、基本理论为主，适量介绍一些典型算法。

电路与模拟电子技术

本课程介绍了电路的基本概念和定律、电路的基本分析方法、常用的电路定理，研究了晶体管、场效应管，集成运放等基本放大器件的作用原理，特性参数以及由它们所构成的各种基本放大电路、振荡电路和直流稳压电路等。

数据结构

本课程主要介绍了如何描述和组织数据，以及如何对它们施行的基本操作，包括线性表、栈、队列、串、数组、广义表、树和图等基本的数据结构及其应用，以及查找和排序的各种实现方法和比较，还介绍了常用的文件结构。

数字电子技术

本课程主要包括半导体的开关特性、基本逻辑门电路、组合逻辑电路的分析与设计、双稳态触发器、时序电路的分析与设计、脉冲产生与整形电路、A/D、D/A 转换器。

数据库原理与应用

本课程分成数据库原理和数据库应用两个部分。数据库原理主要讲述数据库系统基本概念，实体联系数据模型，关系数据模型，SQL 语言及其操作，数据库的保护，关系数据库设计理论，数据库设计，数据仓库与数据挖掘及数据库新进展，使学生充分掌握关系数据库原理和设计方法。数据库应用通过安排实验及布置的任务，让学生掌握一种关系数据库，学会对关系数据库的管理和应用；熟练掌握 SQL 的数据定义、数据操作、数据控制等功能；能根据实际应用需求进行数据库设计和实现。

计算机组成原理

本课程从计算机的基本概念、基本组成及基本功能着手，对计算机的各个基本组成部件及控制单元的工作原理进行讨论，使学生掌握有关软、硬件的基本知识，尤其是各基本组成部件有机连接构成整机系统的方法，为培养学生对计算机系统的分析、设计、开发和使用能力打下基础。

操作系统

本课程介绍了计算机操作系统设计原理与方法，主要讲述进程管理、处理机的调度算法

与管理、存储管理、文件系统的设计原理，外设管理。为了加深对本课程的理解，介绍几种流行的操作系统（如 UNIX、WINDOWS）。

计算机网络

本课程介绍了数据通信和计算机网络的基本知识，以 OSI 参考模型为主线，全面系统地阐述计算机网络协议、接口及服务，还介绍了网络互连的基本概念和基本原理，着重介绍计算机局部网络以及 INTERNET 网络的基本原理和应用。

编译原理

本课程主要介绍程序设计语言编译程序构造的一般原理和实现方法，包括词法分析方法和语法分析方法和技术，中间代码生成和优化以及目标代码的生成，还介绍了符号表的组织，存储分配、出错的诊断和处理。

软件工程

本课程以软件生命周期的主要活动为主线，从软件及软件工程的历史和发展、软件开发过程、需求分析、软件设计、程序编码、软件测试、软件维护、软件项目管理、标准及规范等方面全面介绍软件工程的基本理论、方法、技术和工具。

审定：刘 奎

校对：吴海峰

历史学专业（专升本）人才培养方案

一、培养目标

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有创新精神和实践能力，系统掌握历史专业和历史教学的基础知识、基本理论、基本技能，适应地方基础教育和社会经济文化发展需要，能在中等学校从事历史学教育、研究和管理工作的复合型人才。

二、培养规格

本专业学生主要学习历史学的基础知识和基本理论，掌握中国历史和世界历史发展的基本脉络及接受史学研究的基本训练，掌握历史教学的理论和方法，具备从事专业工作和历史学教学的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 拥有优良的道德品质，具备良好的团队合作精神、时代意识和国际视野，符合大学生体质的标准。
2. 掌握人文学科、社会科学的基本知识，掌握历史学的核心知识、基本理论和研究方法，了解历史学的重要动态。
3. 了解教育教学法规，掌握教育学、心理学、教育技术基础知识和基本理论，熟悉中学历史教学内容、过程与方法。
4. 掌握历史学资料分类、检索、甄别等基本技能，能够独立获取知识，具备较强的创新能力和实践能力。
5. 拥有较强的古代汉语解读能力，熟练掌握一门外语，具备利用外文辞典阅读外文文献和相关研究成果的能力。
6. 具备教师教育技能，具有从事中学历史教学及相关工作的能力。

三、主干学科

中国史、世界史

四、核心课程

中国通史、世界通史、史学概论、中国历史要籍介绍与选读、中国历史文献学、中国史学史、西方史学史、中国历史地理、中学历史课程标准与教材教法、中国历史文献学等。

五、修业年限

学制：2.5 年，修读年限：2-5 年，学习形式：函授

六、授予学位

历史学学士

七、学分要求

学生在毕业时应获得最低总学分 73，其中必修课 60.5 学分（含实践环节 14 学分），选修课 28 学分。

八、课程结构表

(一) 课程性质结构表

课程性质	学时数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
必修课	949	79.48	60.5	82.87
选修课	245	20.52	12.5	17.13
合计	1194	100.0	73	100.0

(二) 课程类别结构表

课程类别	学时数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
公共基础课	210	17.6	13	17.8
专业基础课	364	30.5	18	24.7
专业核心课	315	26.4	15.5	21.2
专业拓展课	245	20.5	12.5	17.1
课外实践教学	60	5.0	14	19.2
合 计	1194	100.0	73	100.0

九、课程设置与教学进程表

课程类别	课 程 名 称	学 时 分 配			各 学 期 学 时 分 配					课程性质	考核方式	总学时	学分
		面授	自学	实践或实验	一	二	三	四	五				
公共基础课	中国近现代史纲要	14	28		14					必修	考试	42	3
	马克思主义基本原理	14	28		14					必修	考试	42	3
	形势与政策	每学期开展2-3次 时事专题网络学习								必修	考查		1
	大学英语	28	56		14	14				必修	考试	84	4
	计算机应用基础	7	28	7	14					必修	考试	42	2
专业基础课	中国古代史(上)	21	56		21					必修	考试	49	3.5
	中国古代史(下)	14	28			14				必修	考试	42	2
	世界古代史	28	28			28				必修	考试	56	3
	中国历史地理	28	28				28			必修	考试	70	3
	中国历史要籍介绍与选读	28	56		28					必修	考试	70	4
	中国历史文献学	21	28				21			必修	考试	63	2.5

专业核心课	中国史学史	28	28				28			必修	考试	84	3
	史学概论	28	28					28		必修	考试	56	3
	中国近现代史	21	56				28			必修	考试	77	3.5
	世界近现代史	28	56			28				必修	考试	56	4
	中学历史课程标准与教材教法	14	28			14				必修	考试	42	2
专业拓展课	中国文化史	21	28					21		选修	考查	49	2.5
	西方史学史	21	28				21			选修	考查	49	2.5
	史学论文写作	14	28					28		选修	考查	42	2
	中国政治制度史	21	28					21		选修	考查	49	2.5
	中国思想史	28	28					28		选修	考查	56	3
实践环节	社会调查									必修	考查		1
	毕业实习									必修	考查		8
	毕业论文（设计）			60				30	30	必修	考查	60	5
合计		427	700	67	105	98	119	142	30			1194	73

十、主要课程简介

中国通史

本课程是历史学专业的专业基础课，它以辩证唯物主义和历史唯物主义理论为指导，讲授从远古到 21 世纪初的中国历史，阐明中国历史的发展过程，揭示其发展的基本规律，使学生掌握中国历史的系统知识，做到鉴古知今，增强热爱祖国真情实感，为当好中学历史教师，打下坚实的基础，含古代、近代、现代和国史分段课程。

世界通史

本课程主要讲述原始社会、世界主要国家奴隶社会、封建社会的形成发展和衰亡的历史，揭示世界资本主义产生、确立和发展的历史过程及其客观规律，阐明社会主义国家的产生及革命和建设，介绍各国经济发展、政治斗争和文化成就，揭示世界历史发展的脉络和规律。含古代、近代、现代、当代分段课程。

中国历史要籍介绍与选读

本课程主要讲授甲骨文到近代历史要籍文选，介绍其史料价值，以及在历史研究中正确运用的方法，提高学生阅读古代史籍的能力。本课程承担一定的古汉语教学任务，适当讲授古汉语语法知识，引导学生初步掌握古代汉语的规律。

中国历史文献学

本课程是对中国历史文献的形成与发展、整理与利用进行研究，揭示其规律，从而进行理论说明的课程。它以历史文献的运动形式作为研究对象；任务是为各种文化学术研究提供丰富而信实的资料，特别是在搜集、鉴别史料方面，能为历史科学研究建立坚实可靠的资料基础。中国历史文献学为历史研究工作的运用历史文献，创造着良好的条件。

中国史学史

本课程讲授中国史学发展的历史过程,探索史学思想流派,系统介绍史学家的历史哲学,讲清史学名著及体例,内容和版本流传,并考察历史编纂方法的演变,引导学生批判继承中国史学遗产,研究史学发展的基本规律。

西方史学史

本课程主要结合人类社会历史发展进程,研究西方世界从古到今历史科学发生、发展的历史。课程内容纵向跨越西方古代、近代、现代历史科学自身的发展,横向包容历史哲学、历史学理论与研究方法的演进。通过教学,帮助学生吸取西方历史研究中的一些先进的思想、理论和方法,提高学习和研究历史学的基本素质和基本能力。

史学概论

本课程是历史学专业基础课,讲授史学的基本理论、方法和知识,包括史学的任务、内容及与其它学科的联系,历史文献、历史编著有关基本知识,史学工作者的素质、修养及近现代史学的发展等,培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的认识论和矛盾论研究历史的能力。

中国历史地理

中国历史地理学是研究中国历史时期地理环境变化以及环境与人类及人类社会发展的关系的科学,通过《中国历史地理》课程的教学,可以有效拓展历史学专业学生的知识领域,提高学生的历史地理文献解读能力及历史事件分析水平,培养学生的空间思维意识,为他们以后从事历史教育工作和开展历史学及其相关专业的学术研究打下良好的专业基础。

史学论文写作

本课程是历史学专业的主要课程之一,旨在培养和提高学生分析、研究历史的能力和写作历史学论文的能力。主要讲授历史研究的主要方法、历史论文的基本类型、特征及写作要求与技能。要求学生掌握各类历史论文的特征,能运用正确的研究方法,写作合格的论文。

审定:金仁义

校对:江贻隆

美术学专业（专升本）人才培养方案

一、培养目标

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有扎实的文化理论知识体系和专业技能，掌握美术学和教育学基本理论、基本知识和基本技能，了解造型艺术的基本方法和规律，通晓中外美术的历史与现状，并能运用美术批评的一般原理赏析与评价各类美术作品及各种美术现象。具备较宽的知识面和较强的美术创作能力，能够广泛胜任各类中、小学美术教育、教学、研究和管理等工作的新型美术专门应用人才。

二、培养规格

本专业学生主要学习和掌握中外美术发展演变的基础知识、基本理论，掌握中国画、西方绘画、工艺与设计制作的基本理论、基本方法和基本技能；掌握美术创作的基本方法。了解视觉传达设计、环境设计等设计学的基础知识，了解现当代美术的发展趋势。培养出具有具有坚定的政治方向、热爱社会主义祖国、拥护中国共产党的领导，牢固树立并自觉践行科学发展观的政治素质。具有健全的人格和社会责任感，具有健康的身体素质和心理素质。具备良好的社会道德品质和一定的美术素养，具有创新创业的意识和精神，具有遵纪守法、敬业爱生、团队协作、乐于奉献、勇于创新的职业素养。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 信息获取与自主学习的能力：掌握文献与资料检索的方法，了解现当代美术发展的前沿成果和动态，适应美术学科的发展；
2. 了解和熟悉美术活动的基本内容，具有撰写活动文案的基本能力；
3. 综合运用美术理论和实践方法，分析解决美术表现和创作问题的基本能力；
4. 掌握美术评析的方法，具有较高的美术鉴赏和评析能力。掌握中国画、素描、水粉画、水彩画、油画等的表现方法，具有运用绘画语言形式进行美术表现或创作的基本能力；
5. 掌握美术策划、组织和实施的基本方法，具有方案设计、执行、改进和不断提升的能力；
6. 掌握艺术思维、艺术创新的基本方法，综合运用美术方式进行美术策划、宣传及其它社会服务工作，具有运用美术方式进行艺术创作与设计、美术策划、文化宣传等创新与创业的基本能力。

三、主干学科

美术学、艺术学理论，美术教育学

四、核心课程

素描基础，色彩基础，中国画技法，油画基础，透视学，书法，图案与装饰，插画艺术，创作

五、修业年限

学制：2.5 年，修读年限：2-5 年，学习形式：业余

六、授予学位

艺术学学士

七、学分要求

学生在毕业时应获得最低总学分 83 学分，其中必修课 72 学分（含实践环节 14 学分），选修课 11 学分。

八、课程结构表

（一）课程性质结构表

课程性质	学时数	比例（%）	学分数	比例（%）
必修课	1215	84.1	72	86.7
选修课	231	15.9	11	13.3
合计	1446	100	83	100

（二）课程类别结构表

课程类别	学时数	比例（%）	学分数	比例（%）
公共基础课	210	14.5	13	15.6
专业基础课	504	34.9	24	28.9
专业核心课	441	30.5	21	25.4
专业拓展课	231	15.9	11	13.3
课外实践教学	60	4.2	14	16.8
合 计	1446	100	83	100

九、 课程设置与教学进程表

课程类别	课 程 名 称	学 时 分 配			各 学 期 学 时 分 配					课程性质	考核方式	总学时	学分
		面授	自学	实践或实验	一	二	三	四	五				
公共基础课	中国近现代史纲要	14	28		14					必修	考试	42	3
	马克思主义基本原理	14	28		14					必修	考试	42	3
	形势与政策	每学期开展2-3次时事专题网络学习								必修	考查		1
	大学英语	28	56		14	14				必修	考试	84	4
	计算机应用基础	7	28	7	14					必修	考试	42	2
专业基础课	素描基础	28	56		28					必修	考试	84	4
	色彩基础	21	42		21					必修	考试	63	3
	透视学	14	28			14				必修	考试	42	2
	素描半身人像	14	28			14				必修	考试	42	2
	设计基础	21	42		21					必修	考试	63	3
	速写	21	42						21	必修	考试	63	3
	毕业创作	49	98						49	选修	考试	147	7
专业核心课	中国画山水	28	56				28			必修	考试	84	4
	书法基础	28	56		28					必修	考试	84	4
	油画基础	21	42				21			必修	考试	63	3
	中国画花鸟	21	42				21			必修	考试	63	3
	工笔人物	28	56				28			必修	考试	84	4
	书法（2）	21	42			21				必修	考试	63	3
专业拓展课	插画艺术	21	42					21		选修	考查	63	3
	图案与装饰	28	56					28		选修	考查	84	4
	工笔花鸟	28	56						28	选修	考查	84	4
实践环节	社会调查									必修	考查		1
	毕业实习									必修	考查		8
	毕业论文（设计）			60				30	30	必修	考查	60	5
合计		455	924	67	154	63	98	79	128			1446	83

十、主要课程简介：

1. 《素描基础》

课程性质：专业基础课

考核方式：考察

基本内容：《素描基础》是造型艺术的基础，是美术学科重要的专业基础课之一。按照学习内容的连续性和难度的渐进性，课程设置为素描石膏几何体、素描静物、素描风景和素描头像等内容，在教学过程中，使学生熟悉素描工具的性能，掌握素描基本的造型手段和技巧，并能独立地塑造和表现美的事物。

2. 《色彩基础》

课程性质：专业基础课

考核方式：考察

基本内容：该课程是研究色彩规律和表现的一门专业基础课程。它以研究静物写生色彩的再现和相关技法为主要内容，通过实践锻炼学生的色彩再现能力和表现能力，提高色彩修养。该门课程主要学习色彩的基础理论、色彩的变化规律、色彩静物画和风景画的基本知识和相关技法。

3. 《油画基础》

课程性质：专业核心课

考核方式：考察

基本内容：该门课程是掌握油画艺术语言的基础，是美术学专业油画方向的专业核心课之一。主要学习静物写生和风景写生。目的让学生掌握油画材料的特性，了解静物、风景油画写生的意义，掌握静物、风景油画写生的规律和步骤方法，积极训练对色彩的感知表达。

4. 《中国画山水》

课程性质：专业核心课

考核方式：考察

基本内容：该门课程为美术学方向的重要专业课程之一。主要学习和掌握写意山水画的笔法和墨法、山水画的临摹方法、树木 山石峰峦 云水画法以及山水画中的透视、构图、点景与款印等相关知识，并初步学会山水画的室外写生技巧和美的表现。

5. 《书法基础》

课程性质：专业核心课

考核方式：考察

基本内容：本课程使学生系统地了解中国汉字的产生，以及形态衍变的发展脉络，从而能够较为准确地运用文字进行创作。使学生全面了解中国书法、篆刻、产生和发展的历史过程，让学生掌握学习研究书法、篆刻的一般方法，明确书法的基本笔法与篆刻的基本刀法的名、实由来。

6. 《中国画花鸟》

课程性质：专业核心课

考核方式：考察

基本内容：花鸟画基础作为美术学国画专业的必修课，通过对梅兰竹菊四君子题材的临摹研习，使学生掌握写意花鸟画创作的一般方法，通过对笔墨技巧的训练把握，打下学习写意花鸟画的基础。

审定：朱胜甲

校对：尹忠俊

社会工作专业（专升本）人才培养方案

一、培养目标

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有“以人为本、助人自助、公平正义”的专业价值观，具有扎实的社会工作基本理论和知识，掌握社会工作方法与技能，能够在民政、社会保障和卫生部门及工会、青年、妇女等社会组织和其他社会福利、社会服务、公益团体等机构从事社会保障、社会政策研究、社会行政管理、社区发展与管理、社会工作服务、评估与研究等工作的应用型专门人才。

二、培养规格

本专业学生主要学习社会工作的基本理论、专业方法和基本技能，接受社会服务和社会管理等方面的基本训练，掌握社会工作实务、社区服务管理、社会服务机构运营及社会福利行政等方面的主要知识和基本技能。

毕业生应获得以下几方面的知识能力：

1. 掌握社会工作学科的基本理论和主要知识，掌握社会工作核心价值观及主要伦理准则；
2. 掌握社会政策分析、社会问题调查及社会服务开发等方面的方法和技术；
3. 具有开发社会服务项目、实施社会服务、运营社会服务机构的基本能力；
4. 熟悉社会管理与社会服务的主要方针、政策与法规；
5. 了解社会福利与社会工作的前沿理论和应用背景；
6. 具有一定的科学研究和实际工作的能力，具有一定的批判性思维能力；
7. 掌握社会工作督导、社会工作研究、社会政策倡导等基本能力；
8. 运用个案工作、小组工作、社区工作等多种专业方法为对象提供综合性服务。

三、主干学科

社会学

四、核心课程

社会工作导论、社会学概论、社会心理学、社会调查研究方法、个案工作、小组工作、社区工作、社会行政、人类行为与社会环境、社会政策概论。

五、修业年限

学制：2.5 年，修读年限：2-5 年，学习形式：函授

六、授予学位

法学学士

七、学分要求

学生在毕业时应获得最低总学分 69 学分，其中必修课 56 学分（含实践环节 14 学分），选修课 13 学分。

八、课程结构表

(一) 课程性质结构表

课程性质	学时数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
必修课	816	76.4	56	81.2
选修课	252	23.6	13	18.8
合计	1068	100.0	69	100.0

(二) 课程类别结构表

课程类别	学时数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
公共基础课	210	19.7	13	18.8
专业基础课	168	15.7	9	13.1
专业核心课	378	35.4	20	29.0
专业拓展课	252	23.6	13	18.8
课外实践教学	60	5.6	14	20.3
合 计	1068	100.0	69	100.0

九、课程设置与教学进程表

课程类别	课程名称	学时分配			各学期学时分配					课程性质	考核方式	总学时	学分
		面授	自学	实践或实验	一	二	三	四	五				
公共基础课	中国近现代史纲要	14	28		14					必修	考试	42	3
	马克思主义基本原理	14	28		14					必修	考试	42	3
	形势与政策	每学期开展2-3次时事专题网络学习								必修	考查		1
	大学英语	28	56		14	14				必修	考试	84	4
	计算机应用基础	7	28	7	14					必修	考试	42	2
专业基础课	社会学概论	28	28		28					必修	考试	56	3
	社会政策概论	28	28		28					必修	考试	56	3
	社会心理学	28	28			28				必修	考试	56	3
专业核心课	社会工作导论	28	28		28					必修	考试	56	3
	个案工作	21	28	7		28				必修	考试	56	3
	小组工作	21	28	7			28			必修	考试	56	3
	社区工作	21	28	7			28			必修	考试	56	3
	社会行政	14	28					14		必修	考试	42	2
	人类行为与社会环境	28	28		28					必修	考试	56	3
	社会调查研究方法	28	28			28				必修	考试	56	3

专业拓展课	儿童青少年社会工作	28	28				28			选修	考查	56	3
	老年社会工作	28	28				28			选修	考查	56	3
	残疾人社会工作	14	28				14			选修	考查	42	2
	社会工作法律法规	28	28					28		选修	考查	56	3
	家庭社会工作	14	28					14		选修	考查	42	2
实践环节	社会调查									必修	考查		1
	毕业实习									必修	考查		8
	毕业论文（设计）			60				30	30	必修	考查	60	5
合计		420	560	88	168	98	126	86	30			1068	69

注：为加强思想政治教育，教师要对学员思政课程的自学内容、自学方法、学习结果进行指导，提出要求。

思政课自学学分计算标准按面授标准计算。

十、主要课程简介

社会学概论

本课程紧密结合我国社会实际，吸收了社会学理论研究的新成果，系统、全面地介绍了社会学学科的主要领域、基本范畴、基本理论和研究方法。通过本课程的学习，能使学生对社会学的基本知识体系有一个总体的把握。

社会工作导论

本课程比较全面地介绍社会工作的理论、方法与实践，包括社会工作的发展历史、社会工作的哲学基础与价值体系、社会工作的基础理论与知识体系、社会工作的过程、宏观和微观社会工作方法、社会工作研究、社会工作教育、二十一世纪社会工作的发展等。

社会政策概论

本课程主要介绍社会政策的基本概念、基本理论、分析研究社会政策基本方法，社会政策的制定、执行、评估和变动等过程，我国社会政策主要领域的相关内容，也可以使学生认识到目前国内在社会政策及社会政策运行过程及存在的问题，引导学生正确看待社会，关心社会中客观存在的社会政策问题，并以积极的心态分析社会问题、酝酿政策的解决方案。

人类行为与社会环境

本课程介绍人类行为的一般特征、社会环境对人类行为的影响、人在不同生命阶段中的行为与社会环境之间内在联系的基本理论，帮助学生理解人的行为与社会环境的动态关系。

社会调查研究方法

本课程系统地介绍社会调查研究的原理、调查资料的整理分析及社会调查报告的撰写等一系列内容。同时将社会调查的基本原理、概念及方法同中国的实际相结合，从而使学生既掌握一种方法论，又对社会达到一定的认识。

社会心理学

本课程是社会学和心理学互相交叉、渗透形成的独立的社会应用学科。社会心理学研究人与人之间的相互关系和影响作用于人的主观世界所引起的心理活动变化和社会心理现象，除了研究个体的心理和行为之外，还研究各种形式和规模的群体的社会心理现象，如表现在风俗、风尚、习惯、社会舆论和流言等社会现象中的社会心理学问题以及性别、群体、阶级、民族的心理特征等。

个案工作

本课程是社会工作的基本方法之一。本课程通过全面介绍个案工作，使学生掌握个案工作的基本概念、基本理论与基本技巧，了解个案工作在西方和中国的发展历程及其经验，熟知各种具体治疗模式的理论渊源、实施技巧与评价方法，能密切联系我国社会工作发展的实际情况，应用专业知识分析和解决具体问题，从而提升专业修养和助人能力，为未来开展专业化实务打下良好基础。

小组工作

本课程是社会工作的基本方法之一。本课程通过全面介绍小组社会工作，使学生掌握小组工作的基本理念、价值观、职业伦理、理论和基本技巧，并且在学习过程中通过实务训练，将理论知识变成实践能力，从而真正了解和掌握小组工作的理论、方法和技巧，达到社会工作专业的培养目标。

社区工作

本课程主要帮助学生系统了解社区工作的基本概念、理论和方法以及社区工作模式，了解社区工作的历史发展和演变过程，社区工作在社会发展中的重要作用；掌握社区工作的过程与技巧，熟悉社区服务的方法以及社会福利的实施。为学生了解我国社区情况并开展社区工作打下理论与方法基础。

社会行政

本课程主要使学生了解社会行政在社会工作中的重要地位，了解社会政策概论的执行过程，掌握社会福利机构的行政管理的内容和方法，培养学生从中观和宏观层面上介入社会服务的能力，进一步提高学生的社会工作行政理论水平。

审定：金仁义

校对：严春鹤

市场营销专业（专升本）人才培养方案

一、培养目标

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有市场研究能力、商务沟通能力、营销决策能力、学习和创新创业能力以及科学研究能力，能够在企事业单位、政府部门及社会组织中从事市场营销管理及相关工作的高素质应用型人才。

二、培养规格

本专业学生主要学习管理学、经济学类等基本知识，以及市场营销专业知识，培养本专业学生能适应社会主义市场经济需要，德智体全面发展，具备工商管理、市场营销等方面的知识和能力，富有社会责任感、创新精神和实践能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 全面掌握现代市场营销学、管理学、经济学的基本理论、基本知识；
2. 熟练掌握市场营销管理的工作技能与方法，能够发现、分析和有效解决市场营销中的实际问题；
3. 具有较强的语言与文字表达、市场研究能力、商务沟通能力、营销决策能力、学习和创新创业能力以及科学研究能力；
4. 熟悉我国有关市场营销的方针、政策与法规及了解国际市场营销的惯例和规则；
5. 了解本学科的理论前沿及发展动态；
6. 掌握一门外语，具有较强的听、说、读、写、译能力，具备一定的阅读本专业外文资料的能力；
7. 掌握文献检索的基本方法，具备独立从事科研的基本能力。

三、主干学科

工商管理，经济学。

四、核心课程

市场营销学，消费者行为学，市场调查与预测，战略管理，运营管理，公司治理，人力资源管理，会计学原理，财务管理，组织行为学等。

五、修业年限

学制：2.5 年，修读年限：2-5 年，学习形式：函授

六、授予学位

管理学学士。

七、学分要求

学生在毕业时应获得最低总学分 70 学分，其中必修课 64 学分（含实践环节 14 学分），选修课 6 学分。

八、课程结构表

(一) 课程性质结构表

课程性质	学时数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
必修课	977	80.34	64	91.43
选修课	224	18.66	6	8.57
合计	1201	100	70	100

(二) 课程类别结构表

课程类别	学时数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
公共基础课	210	17.49	13	18.57
专业基础课	322	26.81	17	24.29
专业核心课	385	32.05	20	28.57
专业拓展课	224	18.65	6	8.57
课外实践教学	60	5.00	14	20.00
合 计	1201	100	70	100

九、课程设置与教学进程表

课程类别	课程名称	学时分配			各学期学时分配					课程性质	考核方式	总学时	学分
		面授	自学	实践或实验	一	二	三	四	五				
公共基础课	中国近现代史纲要	14	28		14					必修	考试	42	3
	马克思主义基本原理	14	28		14					必修	考试	42	3
	形势与政策	每学期开展2-3次时事专题网络学习								必修	考查		1
	大学英语	28	56		14	14				必修	考试	84	4
	计算机应用基础	7	28	7	14					必修	考试	42	2
专业基础课	经济数学	28	28		28					必修	考试	56	3
	人力资源管理	28	28		28					必修	考试	56	3
	西方经济学	35	42			35				必修	考试	77	4
	会计学原理	28	28			28				必修	考试	56	3
	统计学	35	42				35			必修	考试	77	4

专业核心课	市场营销学	35	42				35			必修	考试	77	4
	消费者行为学	35	42				35			必修	考试	77	4
	市场调查与预测	35	42					35		必修	考试	77	4
	运营管理	35	42					35		必修	考试	77	4
	战略管理	35	42					35		必修	考试	77	4
专业拓展课	商务谈判*	28	28						28	选修	考试	56	3
	财务管理*	28	28						28	选修	考试	56	3
	公司治理	28	28						28	选修	考试	56	3
	组织行为学	28	28						28	选修	考试	56	3
实践环节	社会调查									必修	考查		1
	毕业实习									必修	考查		8
	毕业论文（设计）			60				30	30	必修	考查	60	5
合计		504	630	67	112	77	105	135	142			1201	76

注：专业拓展课中带*的《商务谈判》《财务管理》为限定选修，多修不限。

十、主要课程简介

1. 市场调查与预测

内容简介：本课程是市场营销学的核心课程，是以市场为客体，以企业为主体研究市场运动的课程。主要介绍市场调查的类型、内容、程序和主要方式方法；市场预测的内容和直观判断预测、特尔菲、平均数和指数平滑、回归分析和趋势外推等市场预测法。市场调查与预测是手段，具有应用性、实践性强的特点，其目的是为企业进行有效经营决策服务。

使用教材：王瑞祥主编《市场调查与预测》，北师大出版社。

2. 西方经济学

内容简介：本课程通过研究单个经济单位的经济行为及其经济变量的单项数值的决定说明价格机制是如何解决资源配置问题的。主要介绍均衡价格理论、生产者理论、市场结构理论、分配理论、一般均衡和社会福利理论等。

使用教材：叶德磊主编《西方经济学简明原理》，高等教育出版社。

3. 统计学

内容简介：本课程是一门方法科学，调查、统计整理、统计分析等社会经济统计的一般原理和方法，主要内容有统计指标与指标体系；统计调查的基本方法；统计整理的方法和技术；总量指标、相对指标、平均指标和标志变异指标；动态数列、指数分析、相关与回归分析等内容。

使用教材：吴可杰主编《统计学原理》，南京大学出版社。

4. 市场营销学

内容简介：本课程是建立在经济科学、行为科学和现代管理理论基础之上的应用学科，主要研究以满足消费者需求为中心的企业市场营销活动及其规律性，具有全程性、综合性、实践性的特点。课程主要内容包括市场营销理念、营销战略规划、目标市场营销战略、营销环境分析、购买行为分析、产品、品牌、定价、分销、促销等重要策略以及市场营销的新领域和新概念等。

使用教材：李世宗主编《市场营销学（第3版）》，中国财政经济出版社。

5. 消费者行为学

内容简介：本课程以消费者个体和群体心理与行为为对象，重点研究消费者在消费活动中心理与行为活动的特点、方式及其规律。消费者行为学是一门在多科学交叉基础上形成的综合性、边缘性学科，也是现代经营管理科学体系的重要组成部分，它在现代社会宏观经济管理和企业市场营销活动中也发挥着越来越重要的指导作用。

使用教材：符国群主编《消费者行为学》，武汉大学出版社。

6. 人力资源管理

内容简介：内容包括人力资源管理的战略者角色，战略人力资源管理与人力资源计分卡，工作分析，就业计划与招聘，员工测试与甄选，面试技术，员工培训与开发，绩效管理 with 评估，职业生涯管理，战略性薪酬，人力资源管理中的道德、公正与公平待遇，人力资源管理趋势与展望等。

使用教材：德斯勒主编《人力资源管理》，机械工业出版社。

审定：黄先军

校对：余呈先

数学与应用数学专业（专升本）人才培养方案

一、培养目标

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有较扎实的专业基础、较宽的专业知识面以及良好的数学思维素质，能够运用数学知识和数学技术解决实际问题，掌握现代数学教育基本理论和基本技能，富有创新精神和社会责任感的高素质人才。毕业生能在教育行业或企事业单位从事教育教学及管理等工作。

二、培养规格

本专业学生主要是在专科学习的基础上，进一步学习数学和应用数学的基本理论和基本思想方法，并通过教育理论课程和教育实践环节的学习和训练，形成良好的教师素养，具备从事数学教学、数学教育研究等方面的基本能力和较强的更新知识的能力。

毕业生将获得以下几个方面的知识和能力：

1. 树立科学的人生观、世界观和价值观，具有良好的思想道德品质和团结协作精神，具有较强的社会责任感和创新意识；
2. 具有较扎实的数学基础和较强的数学语言表达能力，理解并掌握数学科学的基本思想方法，具有数学建模、数值计算、解决实际问题等基本能力，具有一定的科学研究能力；
3. 具有较好的使用计算机的能力，掌握数学软件和多媒体教学技术；
4. 具有良好的教师职业素养和从事数学教学的基本能力，掌握数学教学的基本方法、规律和技能，具有较强的语言表达、书面表达以及班级管理能力；

三、主干学科

基础数学、数学教育

四、核心课程

数学分析、高等代数、解析几何、概率论、常微分方程、近世代数、实变函数、复变函数、数值分析、数学教学论。

五、修业年限

学制：2.5 年，修读年限：2-5 年，学习形式：函授

六、授予学位

理学

七、学分要求

学生在毕业时应获得最低总学分 80.5 学分，其中必修课 68.5 分(含实践环节 14 学分)，选修课 12 学分。

八、课程结构表

(一) 课程性质结构表

课程性质	学时数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
必修课	1145	82.0	68.5	85.1
选修课	252	18.0	12	14.9
合计	1397	100	80.5	100

(二) 课程类别结构表

课程类别	学时数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
公共基础课	210	15.0	13	16.1
专业基础课	329	23.6	15.5	19.3
专业核心课	546	39.1	26	32.3
专业拓展课	252	18.0	12	14.9
课外实践教学	60	4.3	14	17.4
合 计	1397	100	80.5	100

九、课程设置与教学进程表

课程类别	课程名称	学时分配			各学期学时分配					课程性质	考核方式	总学时	学分
		面授	自学	实践或实验	一	二	三	四	五				
公共基础课	中国近现代史纲要	14	28		14					必修	考试	42	3
	马克思主义基本原理	14	28		14					必修	考试	42	3
	形势与政策	每学期开展2-3次时事专题网络学习								必修	考查		1
	大学英语	28	56		14	14				必修	考试	84	4
	计算机应用基础	7	28	7	14					必修	考试	42	2
专业基础课	数学分析	28	56		28					必修	考试	84	4
	高等代数	28	56		28					必修	考试	84	4
	解析几何	21	56		21					必修	考试	77	3.5
	数学教学论	28	56			28				必修	考试	84	4

专业核心课	常微分方程	28	42				28			必修	考试	70	3.5
	近世代数	28	56				28			必修	考试	84	4
	实变函数论	28	56					28		必修	考试	84	4
	复变函数论	28	56						28	必修	考试	84	4
	概率论	21	56		21					必修	考试	77	3.5
	数值分析	28	56						28	必修	考试	84	4
	数学建模	21	42				21			必修	考试	63	3
专业拓展课	数学思想方法	21	42					21		选修	考查	63	3
	初等数学研究	21	42						21	选修	考查	63	3
	数理统计	21	42			21				选修	考查	63	3
	现代教育技术	21	42				21			选修	考查	63	3
实践环节	社会调查									必修	考查		1
	毕业实习									必修	考查		8
	毕业论文（设计）			60				30	30	必修	考查	60	5
合计		434	896	67	154	63	98	81	107			1397	80.5

十、主要课程简介

1. 《数学分析》

本课程是在已学过的数学分析课程基础之上,为了更好掌握分析的基本思想和基本方法所开设的一门课程,本课程所举例子特别具有典型性、多样性,在解题上注意解题思路与方法。通过本课程的学习,使学生对已学过的数学分析知识进行巩固、加深与提高,并扩大延伸所学的知识,更好地掌握分析的基本思想、基本方法,并为学生考研打下更加扎实的专业基础,同时进一步培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力和自学能力。

2. 《高等代数》

本课程是在学生专科学完《高等代数》的基础上进一步系统讲授线性代数和多项式理论的内容。通过本课程的教学,要求学生全面掌握一元多项式和多元多项式理论,系统理解和掌握行列式、矩阵、线性方程组、二次型和实对称矩阵、线性空间和线性变换、欧氏空间、方阵的正交相似等内容。使学生对高等代数的基本理论体系、高等代数的基本思想方法、高等代数的解题技巧有更全面、更深入的体会和准确的理解。能对问题的类型、解题思路和方法进行归纳、总结,探索解题规律,做到举一反三,触类旁通。进一步提高学生的数学修养、科学思维、逻辑推理能力,提高学生的理解和认识问题的能力以及计算能力。

3. 《解析几何》

通过本课程的教学,使学生系统掌握解析几何的基础知识和基本方法,善于运用坐标和

向量为工具,把几何问题转化为代数方程以达到解决几何问题的目的,从而培养学生用形数结合的方法解决问题的能力。熟练掌握空间直线和平面的方程,熟练掌握二次曲面的方程和图形。提高学生对学习解析几何重要性的认识,为学习几何学系列课程及其它后继课程打好基础。通过向量与坐标,空间曲线,空间直线和平面的方程,二次曲面的一般理论等内容的学习,使学生掌握解析几何的基础知识和基本理论,掌握向量法、解析法、截面法等基本方法,提高逻辑思维能力和空间想象能力,为后续课程如《高等几何》、《微分几何》的学习打下坚实的基础。

4. 《微分方程》

本课程是数学理论联系实际的重要渠道之一,也是其它数学分支的一个综合应用场所,在众多应用学科领域,微分方程有其独特的魅力,如天文学,物理学、化学、生物学、工程技术和某些社会科学中的大量问题,一旦加以精确的数学描述,往往会出现微分方程。因此,通过本课程的学习,应使学生了解微分方程和其他数学分支的联系及其在其它自然科学学科中的应用,并进一步了解数学的重要性和广泛的应用背景,逐步培养学生的活学活用能力和创造发展的能力。

通过本课程的学习,应使学生熟练掌握各类方程的解题方法和技巧,以培养学生的分析、解决问题和灵活多变的能力。掌握基本理论的基本思想和证明方法,了解本学科的最新研究动态以及一些其他课程需要我们解决而目前我们尚不能解决的问题,为其它后续课程的学习打下坚实的基础。

5. 《复变函数论》

《复变函数论》是《数学分析》的后继课程,是微积分学在复数域上的推广和发展,通过复变函数论的学习能使学生对微积分学的某些内容加深理解,提高认识。复变函数论在联系和指导中学数学教学方面也有重要的作用,学生通过复变函数论的学习对中学数学的某些知识有比较透彻的理解与认识,从而增加做好中学数学教育工作的能力。通过本课程的学习,使学生掌握复变函数的基本内容及基本方法,掌握一定的分析问题解决问题能力,以达到提高学生素质的目的。

6. 《实变函数》

本课程是数学专业重要的通识基础课之一,这一部分内容为进一步学习分析数学中的一些专门理论,如函数论,泛函分析,概率论,微分方程,群上调和分析等提供必要的测度和积分论基础,同时它又是中学课程中许多重要概念的加深与拓广,融合在实变函数理论中的思想方法和数学语言对学生的数学素养培养是必不可少的。因此,它是本科师范院校数学专业的一门重要基础课程。通过本课程的学习,应使学生较好的掌握勒贝格测度和积分这个基本工具,特别是极限(或积分)和积分顺序的交换,并且在一定程度上掌握集合的分析方法。

7. 《数值分析》

数值分析也称数值计算、计算方法，是数学与应用数学专业的专业基础课之一，它为进一步学习概率统计、运筹学等课程提供了一定的理论和学习方法；同时数值分析中的许多概念和理论知识能培养学生的数值计算思维，与之同步的实验课又能锻炼学生的实际动手能力。因此，它是本科学校数学与应用数学专业的一门重要课程。通过该课程的学习（包括上机实习），应使学生能够较好的掌握数值计算的基本概念、基本方法及其原理，学会利用计算机编程来解决工程和科技中遇到的数学问题，培养应用计算机从事科学研究与工程计算的能力。

8. 《数学教学论》

本课程是数学与应用数学专业学生必修课，通过对本课程的学习，学生能够全面了解义务教育阶段和高中阶段新《课程标准》的基本理念、课程目标、评价方式、课程设计的基本思路、教学实施建议。全面了解义务教育阶段“数与代数”、“图形与几何”、“统计与概率”、“综合与实践”各部分的教学内容与教学要求。全面了解高中数学必修与选修各部分的教学内容与教学要求。

通过本课程的学习，学生能熟练掌握数学教学设计的基本理论与基本技能，掌握数学概念教学、数学命题教学、数学解题教学的基本策略和教学方法。能胜任小学到高中各学段数学教学工作。

审定：张海

校对：范立刚

体育教育专业（专升本）人才培养方案

一、培养目标

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有高度社会责任感和创新精神，掌握现代教育教学理论和学校体育课程教学、课余训练、竞赛组织、课外锻炼的基本理论与方法，具备健康理念和较强专业技能区域的高素质专业化人才，立足皖西南，面向安徽省，服务基础教育和职业教育，服务经济社会发展。

二、培养规格

本专业学生主要学习体育学、教育学基础知识和各个分支学科的专门知识、理解运动技能的有关原理、了解体育改革与发展动态以及体育科研发展趋势、初步掌握体育科学研究方法、能够撰写体育学术论文和研究报告；具有较强的专项运动技能，能将专业知识与专项技能融会贯通；初步具有研究和解决体育专业领域实际问题的能力；具有适应未来工作所需的操作能力和管理能力；具有创新创业能力和社会服务能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 素养类知识：具有良好的思想道德修养；掌握一定的自然科学、人文社会科学和创新创业知识，熟 1 门外语，能基本阅读与本专业有关的外文文献；熟练掌握计算机的应用知识；具有健康生活方式的有关知识；
2. 专业类知识：系统掌握体育学基础知识和各个分支学科的专门知识；理解运动技能的有关原理；了解体育改革与发展动态以及体育科研发展趋势；初步掌握体育科学研究方法，能够撰写体育学术论文和研究报告；
3. 获取与应用知识的能力：具有自主学习、自我发展的能力，能够利用现代化手段获取信息，语言文字表达能力良好。具有较强的专项运动技能，能将专业知识与专业技能融会贯通；具有求真务实的科学态度，初步具有研究和解决体育专业领域实际问题的能力；具有适应未来工作所需的操作能力和管理能力；
4. 创新创业能力：富有创新精神，具有敏锐的观察力和分析问题、解决问题的能力，基本具备从事体育科学研究的能力；具有创业意识，具备创业认知能力、专业职业能力、资源获取与整合能力；具有独立工作能力、沟通联系能力、合作协调能力；
5. 社会服务能力：具有公共服务意识和公益精神，具备社会服务的基本技能与方法，具有较强的团队精神、协作能力，能够从事与体育有关的社会服务工作。

三、主干学科

体育学、教育学、心理学。

四、核心课程

学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、田径、足球、篮球、排球、体操、武术、健美操等。

五、修业年限

学制：2.5 年，修读年限：2-5 年，学习形式：函授

六、授予学位

教育学学士。

七、学分要求

学生在毕业时应获得最低总学分 74 学分，其中必修课 67 学分（含实践环节 14 学分），选修课 7 学分。

八、课程结构表

（一）课程性质结构表

课程性质	学时数	比例（%）	学分数	比例（%）
必修课	1029	80.33	70.5	90.96
选修课	140	11.58	7	9.04
合计	1208	100	77.5	100

（二）课程类别结构表

课程类别	学时数	比例（%）	学分数	比例（%）
公共基础课	210	17.38	13	17.57
专业基础课	308	25.50	15.50	20.95
专业核心课	490	40.56	24.5	33.10
专业拓展课	140	11.59	7	9.46
课外实践教学	60	4.97	14	18.92
合 计	1208	100	74	100

九、 课程设置与教学进程表

课程类别	课 程 名 称	学 时 分 配			各 学 期 学 时 分 配					课程性质	考核方式	总学时	学分
		面授	自学	实践或实验	一	二	三	四	五				
公共基础课	中国近现代史纲要	14	28		14					必修	考试	42	3
	马克思主义基本原理	14	28		14					必修	考试	42	3
	形势与政策	每学期开展2-3次时事专题网络学习								必修	考查		1
	大学英语	28	56		14	14				必修	考试	84	4
	计算机应用基础	7	28	7	14					必修	考试	42	2
专业基础课	体育概论	14	14			14				必修	考试	28	1.5
	运动解剖学	28	28				28			必修	考试	56	3
	体育心理学	14	28		14					必修	考试	42	2
	体育社会学	14	28					14		必修	考试	42	2
	健康教育学	14	28				14			必修	考试	42	2
	体育科学研究方法	14	28				14			必修	考试	42	2
	运动生理学	28	28		28					必修	考试	56	3
专业核心课	学校体育学	14	28			14				必修	考试	42	2
	运动技能学习与控制	14	28					14		必修	考试	42	2
	体育课程与教学论	28	28						28	必修	考试	56	3
	篮球	28	42		28					必修	考试	70	3.5
	排球	28	42			28				必修	考试	70	3.5
	足球	28	42				28			必修	考试	70	3.5
	田径	28	42					28		必修	考试	70	3.5
	武术	28	42						28	必修	考试	70	3.5
专业拓展课	健美操	28	42				28			选修	考查	70	3.5
	羽毛球	28	42			28				选修	考查	70	3.5
实践环节	社会调查									必修	考查		1
	毕业实习									必修	考查		8
	毕业论文（设计）			60				30	30	必修	考查	60	5
合 计		441	700	67	126	98	112	86	86			1208	74

十、主要课程简介

（一）《体育概论》

是体育教育专业的一门必修课，属于学科大类基础课程。基本任务是培养学生对体育的整体认识，掌握体育的基础理论与国家体育的宏观政策、方针，培养学生分析问题和解决问题的能力，为学校体育、社会体育打好基础，增强从事体育工作的事业心和自觉性。

（二）《运动解剖学》

是体育教育专业的一门必修课，属于学科大类基础课程。基本任务是使学生熟悉人体各系统器官的形态结构，了解体育运动对人体形态结构的影响及规律，并能够运用运动解剖学的基本知识和基本理论分析专业技术动作，增强学生观察、分析和解决问题的能力。

（三）《体育心理学》

是体育教育专业的一门必修课，属于学科大类基础课程。基本任务是使学生掌握体育心理学的基本知识，懂得心理现象发生、发展、变化的一般规律和体育运动中人的心理活动的特殊规律，培养学生具有运用心理学知识分析与解决体育运动中实际问题的能力，为从事体育工作做好心理上的准备，并为学习后继课程提供心理学的基础。

（四）《健康教育学》

是体育教育专业的一门必修课，属于学科大类基础课程。基本任务是以研究传播保健知识和技术，影响个体和群体行为，消除危险因素，预防疾病，促进健康为主，重点是使学生提高自我保健能力，养成健康行为，纠正不良习惯，消除危险因素，防止疾病发生；培养学生运用基本理论、基本知识指导体育健康工作的能力，促进人类健康和提高生活质量。

（五）《体育社会学》

是体育教育专业的一门必修课，属于学科大类基础课程。基本任务是使学生掌握体育的社会结构、特点及与社会的相互关系，体育社会学的理论、体育社会问题及不同的体育形态等基础理论和基础知识，培养学生运用基础理论知识辩证分析体育发展中存在的问题，为学生毕业后从事休闲体育工作及研究打下良好的基础。

（六）《体育科学研究方法》

是体育教育专业的一门必修课，属于学科大类基础课程。基本任务是探讨体育科学研究中的研究课题选择、研究设计与研究计划、资料与事实的收集方法、资料的整理与分析方法、体育科研论文的撰写与评价以及体育研究者所需的基本素质等。

（七）《运动生理学》

是体育教育专业的一门必修课，属于学科大类基础课程。基本任务是使学生掌握正常人体生命活动的现象、规律及其调节机制；掌握与运动训练及体育健身有关的生理学基础知识；了解运动生理学在运动实际中的应用；掌握体育教学、训练中常用生理指标的测试方法。

（八）《学校体育学》

是体育教育专业的一门必修课，属于专业核心课程。基本任务是使学生能够较全面系统

地学习并掌握中等学校体育教学、课外体育锻炼、课余运动训练和竞赛的基本理论与方法。培养学生运用理论知识指导学校体育工作的实践能力,提高学生独立思考和分析与解决问题的能力。

(九) 《体育课程与教学论》

是体育教育专业的一门必修课,属于专业核心课程。基本任务是以体育教学的规律、要素为主,使学生掌握体育教学基本规律,把握体育教学的基本要素,客观地认识体育教学本质,建立起宏观与微观、局部与整体、理论与实践相对立的整体体育教学观。掌握体育教学方法,并通过教学实践使学生能理论联系实际,熟练地分析和应用教材。

(十) 《运动技能学习与控制》

是体育教育专业的一门必修课,属于专业核心课程。基本任务是使学生掌握运动技能的学习、发展规律以及技能控制的机制。帮助学习掌握在体育教学情境和运动训练竞赛情境中与技能控制和技能学习有关的心理学知识和方法。

(十一) 《篮球》

是体育教育专业的一门必修课,属于专业核心课程。基本任务是使学生了解当前篮球运动的起源、发展和趋势,掌握篮球主要基本技战术的理论与方法、教学训练的基本理论与原则,以及与篮球专项有关的简单身体素质训练方法,使学生具有一定的篮球理论教学的能力。了解篮球规则、裁判法的基本理论,学会篮球竞赛的编排、组织和管理方法;熟悉篮球科研的理论与方法,使学生具有一定的科学研究欣赏能力。

(十二) 《排球》

是体育教育专业的一门必修课,属于专业核心课程。基本任务是使学生掌握排球运动的基本技术、战术和基本理论知识,以及基本技术、战术的教学方法和步骤,并能正确地示范和运用;初步掌握排球竞赛组织工作方法及排球竞赛的规则、裁判法的主要内容,并且有担任学校基层排球竞赛组织和裁判工作的能力。

(十三) 《足球》

是体育教育专业的一门必修课,属于专业核心课程。基本任务是使学生了解足球运动的基本规律,较为系统地掌握足球运动的基本理论、基本技战术的理论与方法、教学训练的基本理论与原则,竞赛规则与裁判法等;结合足球运动的特点,在教学过程中培养学生的集体主义精神和团结协作、顽强拼搏、文明守纪等品质作风,培养良好的对抗竞争意识;并使学生了解开展学校课外足球活动和组织足球竞赛的一般手段与方法,使之具备一定的实际工作能力,以胜任中等学校足球课程的教学和课外活动的指导工作。

(十四) 《田径》

是体育教育专业的一门必修课,属于专业核心课程。基本任务是使学生掌握田径主要项目的基本技术和理论知识,了解田径运动教学的主要内容、方法和教学要点;培养学生的教学技能,初步掌握田径主要项目的教学法,使学生具备进行田径教学的能力;全面发展学生

的力量、速度、耐力、协调、柔韧等身体素质，提高身体健康水平，培养学生自觉参加体育运动的兴趣；培养学生具有良好的组织纪律性和团结协作的精神，培养吃苦耐劳和艰苦奋斗的思想品德和从事体育教育事业的事业心与责任感。

审定：林秋菊

校对：陈 诚

小学教育专业（专升本）人才培养方案

一、培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，适应基础教育改革与发展实际需要，德智体等方面全面发展，具有小学教育阶段的教学、科研和管理能力的高级专门实用性人才。

二、培养规格

本专业学生主要学习小学教育专业的基本理论、基础知识和基本技能；要求学生了解本专业最新的理论发展动态，有较宽广的知识面和较高的文化素养；具有正确的教育观、学生观和分析问题、解决问题的能力；有一定的教育教学研究能力和从事教师职业的自我发展能力，能胜任小学教育、教学和管理工作的。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 具有复合的专业知识。掌握现代教育理念，具有教育的国际视野与本土实践能力；具有广博的文化底蕴；掌握小学生身心发展规律，理解小学生学习特点和教育需求；
2. 具有良好的师德修养和人格品质。形成坚定的教育信念与专业理想，热爱小学教育事业，乐于终身从事小学教育工作；
3. 具有正确的教育观、教师观与儿童观，以及为人师表、自尊自律、富有爱心、责任心、童心的为师品质，做小学生健康成长的指导者和引路人；
4. 具有良好的身心素质。掌握科学锻炼身体的基本方法和技能，形成刻苦学习、热爱劳动、团结协作、乐于助人的心理品质，培养健康、乐观向上的心理素质；
5. 具有综合的教育实践能力。能够流利而生动的进行口语表达，正确而规范的书写汉字和利用信息技术辅助教学；
6. 具有终身学习的理念和能力。掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践的反思能力和教研能力；具有终身学习和可持续发展的意识和能力。

三、主干学科

教育学、心理学

四、核心课程

课程与教学论、小学教育学、班级管理学、心理健康教育、中外教育简史、教育科学研究方法、小学教育质量评价、基础教育研究、小学语文教学论、小学数学教学论、小学德育问题研究等。

五、修业年限

学制：2.5 年，修读年限：2-5 年，学习形式：函授

六、授予学位

教育学学士

七、学分要求

学生在毕业时应获得最低总学分 77 学分，其中必修课 69 学分（含实践环节 14 学分），选修课 8 学分。

八、课程结构表

（一）课程性质结构表

课程性质	学时数	比例（%）	学分数	比例（%）
必修课	1208	89.61	69	89.61
选修课	140	10.39	8	10.39
合计	1348	100	77	100

（二）课程类别结构表

课程类别	学时数	比例（%）	学分数	比例（%）
公共基础课	280	20.77	13	16.88
专业基础课	364	27.00	18	23.38
专业核心课	504	37.39	24	31.17
专业拓展课	140	10.39	8	10.39
课外实践教学	60	4.45	14	18.18
合计	1348	100	77	100

九、课程设置与教学进程表

课程类别	课程名称	学 时 分 配			各 学 期 学 时 分 配					课程性质	考核方式	总学时	学分
		面授	自学	实践或实验	一	二	三	四	五				
公共基础课	中国近现代史纲要	28	42		14	14				必修	考试	70	3
	马克思主义基本原理	28	42		14	14				必修	考试	70	3
	形势与政策	每学期开展 2-3 次时事专题网络学习								必修	考查		1
	大学英语	28	56		14	14				必修	考试	84	4
	计算机应用基础	7	42	7	7					必修	考试	56	2
专业基础课	课程与教学论	28	56			28				必修	考试	84	4
	教育法规与校园安全	28	28				28			必修	考试	56	3
	教育科学研究方法	28	28				28			必修	考查	56	3
	中外教育简史	28	56		28					必修	考试	84	4
	小学教育学	28	56		28					必修	考试	84	4

专业核心课	教育艺术	28	56					28		必修	考试	84	4
	班级管理学	28	56						28	必修	考试	84	4
	心理健康教育	28	56						28	必修	考试	84	4
	小学语文教学论	28	56					28		必修	考查	84	4
	小学数学教学论	28	56					28		必修	考查	84	4
	小学思想品德教学	28	56				28			必修	考查	84	4
专业拓展课	小学教育质量评价	14	21			14				选修	考试	35	2
	基础教育研究	14	21			14				选修	考查	35	2
	小学教师语言	21	21				21			选修	考试	42	2
	现代教育思想专题	7	21				7			选修	考查	28	2
实践环节	社会调查									必修	考查		1
	毕业实习									必修	考查		8
	毕业论文（设计）			60				30	30	必修	考查	60	5
合计		455	826	67	105	98	112	114	86			1348	77

十、主要课程简介

1. 课程与教学论

课程与教学论是一门理论兼实践的学科。通过本课程的学习，使学生掌握一定的课程与教学规律、课程的本质、课程的基础、课程设计、课程评价、各国课程改革与实验、教学方法、教学模式等，以获得比较系统的课程与教学论专业知识，为学习其它教育理论提供必要的理论模型，并为进一步解决本学科实际问题打下初步的基础。为我国的教学改革实践提供具有创新意义的构想。

2. 教育法规与校园安全

通过本门课程的教学，使学生了解关于小学生生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定，掌握小学生安全防护的知识与技能，掌握教育法制的基本知识和学校安全工作的基本要求，初步形成运用教育法律法规解决小学教育实际问题的能力，为学生树立依法执教观念，提升依法执教能力奠定理论基础，为学生形成小学教师的基本素养提供支撑。

3. 教育科学研究方法

理解小学教育科学研究的基本原理，掌握小学教育科学研究的常用方法以及问卷设计等基本技能，形成科研兴趣意识，为在本职工作中开展教育科研奠定理论基础和能力基础。

4. 中外教育简史

通过本门课程的学习与训练，使学生进一步了解教育的本质和教育发展的规律，批判地

继承人类教育的优秀遗产，提高从事教育工作的科学素养，同时培养学生对教育工作的兴趣和忠诚教育事业的献身精神。

5. 小学教育学

是教育理论体系中紧密结合现实的一门基础学科，是研究作为培养人的这种社会现象及其规律的一门科学，具有科学性、思想性、应用性、艺术性等特点，有助于学生树立正确的教育思想，认识教育的基本规律，掌握一定的教育教学基本技能，明确办学育人的社会主义方向，使学生能够更好地从事教育教学工作。

6. 教育艺术

该课程一方面注重教学艺术理论的自身建设，在教学艺术基本范畴及体系建构方面，使学生掌握现代课堂教学艺术方面的基础知识；另一方面密切联系教学艺术实践，在教学艺术技巧上尽可能提供可操作性的应用建议。

7. 班级管理学

通过本课程的学习，使学生明确小学班级管理的含义、对象，理解学习小学班级管理的原因，掌握怎样开展小学班级管理的基本知识及基本技能，培养学生小学班级管理的意识，为学生之后开展见习、实习打下班级管理的基础。

8. 心理健康教育

本课程注重学生的教育教学实践能力和专业创生能力的培养，使学生树立现代教育观、心理观和学生观。通过有针对性的职业技能的训练，使学生掌握心理发展的基本规律和基本操作技能，学会科学的、创造性地完成教育教学任务，为基础教育改革服务提供“创生型人才”。

9. 小学教育质量评价

本课程让学生理解教育评价的基本概念和基本理念，形成现代教育评价观；熟悉教育评价的基本程序，掌握教育评价的方法；运用教育评价的理念和方法对学生与学习、教师与教学、校长与学校进行评价，提高分析和解决教育评价实践问题的能力。

10. 小学语文教学论

主要讲授小学语文教学目的，教材的研究，小学语文学习规律，小学生读、说、写能力的培养，小学语文教学评价。通过学习，使学员掌握小学语文的教学规律。提高语文教学水平和研究能力。本课程为文科生必修课程。

11. 小学数学教学论

主要介绍和阐述小学数学教学目的，教材的研究，小学数学学习规律，小学生初步的数学能力的培养，小学数学教学评价。通过学习，使学员掌握小学数学教学规律，提高数学教学水平 and 研究能力。本课程为理科生必修课程。

12. 小学德育问题研究

该课程是教育学体系中的一个重要组成部分，是研究德育现象及其规律的学科，具有鲜

明的理论性、思想性和实践性。目的是帮助小学教育专业学生认识与理解小学生品德发展的内涵、规律、特点、支持性条件，掌握小学生道德教育的理论与方法，能引导小学生运用道德理论分析生活中的道德现象，培养积极的道德情感，形成积极的道德观念和道德行为。

13. 基础教育研究

帮助学生了解国内外基础教育课程改革的基本情况，把握当前基础教育课程改革的特点及趋势，能够对我国当前正在进行的基础教育课程改革有一个全面深刻的认识，学会运用有关理论来观察、分析、解决基础教育实践中的具体问题，能够开展课程与教学教学设计、实施、评价等相关工作，为今后胜任中小学教师工作奠定基础。

14. 小学教师语言

本课程是小学教育专业方向课程中的选修课，旨在提高学生对小学教师语言的认识，帮助学生掌握教育教学工作中运用语言的基本技能，是在理论指导下培养小学教育专业学生语言表达能力的实践性很强的课程。

15. 现代教育思想专题

本课程内容围绕我国跨世纪教育发展战略，促进科教兴国和素质教育等思想的普及；以素质教育的基本要求为核心，突出主体教育、科学教育和人文教育的思想价值和实践意义。

审定：方玉芬

校对：王爱菊

学前教育专业（专升本）人才培养方案（师范类）

一、培养目标

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和综合素养，具有较为系统扎实的学前教育专业知识和专业基本技能，具有较强的幼儿园教育活动创新精神和保教领域实践能力，能在各级各类保教机构、教育行政部门以及其他相关机构从事保教、研究和管理等方面工作的高素质应用型专门人才。

二、培养规格

本专业学生主要学习科学的学前教育理念，学前教育基本理论知识，掌握基本保教实践能力，接受学前教育专业技能的基本训练。毕业生应具备以下几方面的知识能力：

1. 具有良好的教师职业道德品质，树立正确的世界观、人生观和价值观，爱国、守法、诚信、友善，热爱教育事业，关心爱护幼儿，具备良好的团队协作精神。
2. 具备一定的科学和人文素养，掌握人的心理活动和体育运动的一般知识与基本方法，养成健康的生活方式，达到《国家学生体质健康标准》的要求，具有良好的心理素质和积极的人生态度。
3. 具备在日常生活及工作中熟练运用计算机及信息技术处理事务的意识和技能，尤其是在专业实践活动中灵活利用信息技术促进教学质量提升的能力。
4. 系统掌握教育科学及相关领域的基础知识、基本理论和基本技能，树立正确的儿童观和教育观，形成从事学前教育实践工作、学前儿童家庭教育和社区教育指导、学前教育理论研究的相关能力。
5. 及时了解学前教育改革的动态、学前教育发展的前沿与热点问题，熟悉国家和地方有关学前教育的方针、政策、法规；系统掌握教育研究的基本方法，具有发现、分析和解决教育问题的能力，具有批判性和创造性思维，具有创新创业意识。
6. 具有自主学习、终身学习和自我发展的意识与能力。掌握学前教育专业实践活动所需要的相关专业技能，具备能够娴熟地使用上述技能开展学前专业所需的创新精神和创业实践能力。
7. 掌握资料查询、文献检索以及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，具有分析处理实验结果、撰写论文、参与学术交流的基本能力和较强的创新意识。

三、主干学科

学前教育学、学前心理学

四、核心课程

学前教育学、学前心理学、学前儿童保育学、幼儿园课程、学前特殊儿童教育、教育科学研究方法、幼儿游戏论、学前领域活动设计与研究等。

五、修业年限

学制：2.5 年，修读年限：2-5 年，学习形式：函授

六、授予学位

函授生完成本专业教学计划规定的全部课程，完成毕业实习（论文），经考核成绩全部合格者，

准予毕业，由学校发给国家承认学历的本科（函授）毕业证书；符合“学士学位授予规定”者，授予教育学学士学位。

七、学分要求

学生在毕业时应获得最低总学分 81.5 学分，其中必修课 73.5 学分（含实践环节 14 学分），选修课 8 学分。

八、课程结构表

（一）课程性质结构表

课程性质	学时数	比例（%）	学分数	比例（%）
必修课	1152	88.21	73.5	90.18
选修课	154	11.79	8	9.82
合 计	1306	100.00	81.5	100.00

（二）课程类别结构表

课程类别	学时数	比例（%）	学分数	比例（%）
公共基础课	210	16.08	13	15.96
专业基础课	273	20.90	14	17.18
专业核心课	609	46.63	32.5	39.88
专业拓展课	154	11.79	8	9.80
课外实践教学	60	4.60	14	17.18
合计	1306	100.00	81.5	100.00

九、课程设置与教学进程表

课程类别	课 程 名 称	学时分配			各学期学时分配					课程性质	考核方式	总学时	学分
		面授	自学	实践或实验	一	二	三	四	五				
公共基础课	中国近现代史纲要	14	28		14					必修	考试	42	3
	马克思主义基本原理	14	28		14					必修	考试	42	3
	形势与政策	每学期开展 2-3 次时事专题网络学习								必修	考查		1
	大学英语	28	56		14	14				必修	考试	84	4
	计算机应用基础	7	28	7	14					必修	考试	42	2
专业基础课	教育原理	14	28		14					必修	考试	42	2
	学前教育学	21	28			21				必修	考试	49	2.5
	学前心理学	14	28		14					必修	考试	42	2
	现代教育技术应用	14	14	14	28					必修	考查	42	2.5
	教育科学研究方法	14	28				14			必修	考试	42	2
	学前儿童保育学	14	28	14	14					必修	考试	56	3
专业核心课	儿童文学	14	28		14					必修	考试	42	2
	学前教育心理学	14	28			14				必修	考试	42	2
	学前教育评价	14	28			14				必修	考试	42	2
	学前儿童家庭教育	14	28		14					必修	考试	42	2
	幼儿园课程	14	28				14			必修	考试	42	2
	幼儿园教育活动设计与指导	14	14				14			必修	考查	28	1.5
	学前儿童语言教育	14	14	14			14			必修	考查	42	2.5
	幼儿艺术教育 with 活动指导	14	14	14			14			必修	考查	42	2.5
	幼儿园游戏论	21	28	14				21		必修	考试	63	3.5
	学前特殊儿童教育	14	28				14			必修	考查	42	2
	幼儿行为观察与分析	14	28	14				14		必修	考查	56	3
	幼儿健康教育与活动指导	14	14	14			14			必修	考查	42	2.5
	幼儿社会教育与活动指导	14	14	14				14		必修	考查	42	2.5
	幼儿科学教育与活动指导	14	14	14					14	必修	考查	42	2.5

专业拓展课·幼教	幼儿园班级管理	14	28						14	选修	考查	42	2
	网络信息技术与幼教资源开发	14	14	14					14	选修	考查	42	2.5
	幼儿教育政策与法规	14	14						14	选修	考查	28	1.5
	0-3岁婴幼儿保育与教育	14	28						14	选修	考查	42	2
专业拓展课·早教	婴幼儿护理与实操	14	28	14					14	选修	考查	56	3
	婴幼儿亲子活动设计与指导	14	28						14	选修	考查	42	2
	早期教育机构建设与管理	14	14						14	选修	考查	28	1.5
	婴幼儿教育与指导	14	14						14	选修	考查	28	1.5
实践环节	社会调查									必修	考查		1
	毕业实习									必修	考查		8
	毕业论文（设计）			60				30	30	必修	考查	60	5
合计		413	686	207	154	63	98	79	100			1306	81.5

十、主要课程简介

（一）学前教育学

《学前教育学》是高等师范院校培养合格幼儿教师和从事学前教育工作者的必修课程，是突出教师教育特色的重要标志。它不仅承担着培养职前幼儿教师职业能力的重任，而且对大学生从事儿童教育工作的信心和技能意义重大。学前教育学是学前教育专业学生的专业必修课，是一门理论性、实践性并重的基础理论课程，偏重于研究学前儿童教育的宏观问题及其一般活动规律。其目的在于使学生了解学前教育在儿童的发展过程中及在整个教育系统中的地位与价值、掌握学前教育的先进思想及基本理论、领会科学的教育观念、认识学前儿童自身发展的特征及学前教育活动的基本特点等。

（二）学前心理学

《学前心理学》是学前教育专业必修的专业基础课，属于通识课程模块。目的在于使学生掌握从事幼儿教育所必需的心理学基本理论和基础知识，初步形成运用学前心理学知识分析和解决

在幼儿教育过程中所遇到的实际问题的能力,培养学生热爱幼儿、热爱幼教事业的专业兴趣和热情。课程任务是要求学生比较全面地掌握学前儿童心理学的基本理论、基础知识和基本方法,并能运用所学知识分析解决相关实际问题。

（三）学前儿童保育学

《学前儿童保育学》是学前教育专业的一门必修课程,旨在帮助学生初步掌握从事幼儿教育工作中必需的卫生保育基本知识,初步学会运用学前卫生保育知识解决幼儿园的保育问题。通过本课程的学习,要求学生全面掌握学前儿童的生理解剖特点以及生长发育规律,掌握营养学基础知识,了解托幼机构的膳食管理,了解学前儿童的常见疾病及其预防,熟悉幼儿园主要生活环节的卫生保育要求,系统了解学前儿童常见卫生保育问题及对策,能够对学前儿童的身心发展进行科学评价,具备一定的实际工作能力,将来在实际工作中能够切实做到维护和增进儿童的身心健康。

（四）幼儿园游戏论

《幼儿园游戏论》是学前教育专业的必修课,也是专业基础课之一,属于通识课程模块。本课程是一门理论性和思想性较强的课程,但同时又与学生的教育教学实践紧密相关。主要内容包括幼儿游戏的产生、发展、及其本质。本课程要求学生在了解国外现代游戏理论基本思想观点的基础上,认识儿童游戏的本质特征、发展规律和教育价值,理解在学前教育中实施游戏、实现游戏与教育有机结合的基本原理、原则,把握在教育中实施游戏的基本环节或任务,努力提高自身对学前儿童游戏进行科学教育指导的实践能力,增强在学前教育实践中贯彻与落实“以游戏为基本活动”的原则和把游戏作为对幼儿进行全面发展教育的重要形式的自觉性与积极性。

审定: 高向东

校对: 王阳、张亭亭

英语专业（专升本）人才培养方案

一、培养目标

本专业主要培养坚持社会主义方向，德、智、体、美、劳全面发展，适应高中英语课改需要的具有扎实的英语语言基础知识和语言基本技能的高等专门人才。

二、培养规格

本专业学生通过专业学习，热爱祖国，拥护党的基本路线，掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等重要政治思想基本理论，具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的思想品德；在具有必备的基础理论知识和专门知识的基础上，重点掌握从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能；具备较快适应教学第一线岗位需要的实际工作能力和教科研能力；具有创新精神、良好的职业道德、健全的心理品质和健康的体魄。

本专业毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 具有扎实的英语语言基础知识，熟练地掌握听、说、读、写、译的基本技能；
2. 掌握英语语言学及主要英语国家文化相关知识；
3. 具有一定的第二外国语的实际运用能力；
4. 具有运用现代教学技术开展英语教学、教研的能力；
5. 系统掌握英语测试理论及方法，具备一定的教育统计知识和技能；
6. 熟悉教育法规，掌握并能够初步运用教育学、心理学基础理论、英语教学基本理论，具备良好的教师职业素养和从事高中英语教学的基本能力。

三、主干学科

英语语言文学

四、核心课程

高级英语、翻译理论与实践、英国文学史及选读、美国文学史及选读、英语语言学、第二外语

五、修业年限

学制：2.5 年，修读年限：2-5 年，学习形式：业余

六、授予学位

文学学士

七、学分要求

学生毕业时应获得最低 77 总学分，其中必修课 73 学分（含实践环节 14 学分），选修课 4 学分。

八、课程结构表

(一) 课程性质结构表

课程性质	学时数	比 例	学分数	比例 (%)
必修课	1201	93.4	73	94.8
选修课	84	6.6	4	5.2
合计	1285	100	77	100

(二) 课程类别结构表

课程类别	学时数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
公共基础课	126	9.8	9	11.6
专业基础课	525	40.8	27	35.1
专业核心课	490	38.1	23	29.8
专业拓展课	84	6.6	4	5.3
课外实践教学	60	4.7	14	18.2
合计	1285	100	77	100

九、课程设置与教学进程表

课程类别	课 程 名 称	学 时 分 配			各 学 期 学 时 分 配					课程性质	考核方式	总学时	学分
		面授	自学	实践或实验	一	二	三	四	五				
公共基础课	中国近现代史纲要	14	28		14					必修	考试	42	3
	马克思主义基本原理	14	28		14					必修	考试	42	3
	形势与政策	每学期开展2-3次时事专题网络学习								必修	考查		1
	计算机应用基础	7	28	7	14					必修	考试	42	2
专业基础课	高级英语	147	182		28	21	35	14	49	必修	考试	329	17
	第二外语	84	112		14	14	28	14		必修	考试	196	10
专业核心课	英汉翻译	21	84		14	7				必修	考试	105	4.5
	汉英翻译	21	84				14	14		必修	考试	105	4.5
	英国文学史及选读	56	84		28	7	14			必修	考试	140	7
	美国文学史及选读	56	84					7	49	必修	考试	140	7

专业拓展课	英语国家概况	14	28		14					选修	考试	42	2
	英语语言学	14	28					14		选修	考试	42	2
实践环节	社会调查									必修	考查		1
	毕业实习									必修	考查		8
	毕业论文（设计）			60				30	30	必修	考查	60	5
合计		448	770	67	140	49	91	93	128			1285	77

十、主要课程及简介

高级阅读

本课程根据《教学大纲》的要求，在重点培养学生驾驭知识，独立工作能力的基础上，增大阅读量，加深理解，提高逻辑思维和判断评述能力。引导学生抓住作品的要点，分析文章的结构布局，文体修辞以及语言技巧，既能正确评价思想内容，又能吸收语言知识，提高表达思想的能力。

使用教材：张汉熙 《高级英语》上海外语教育出版社

翻译理论与实践

本课程包括英译汉和汉译英两部分，是一门既有理论又有实践的课程，在介绍翻译基本理论、原则、方法和技巧的同时，指导学生从事翻译实践的活动，加深学生对汉语与英语语言现象的对比了解，从而提高英汉互译的实际能力。

使用教材：1. 张培基《英汉翻译教程》，上海外语出版社

2. 吕瑞昌《汉英翻译教程》，陕西人民出版社

英国文学史及选读

本课程通过教学使学生对英国文学的发展过程有一个基本了解，初步获得英国文学的基础知识，对各个时期的文学思潮和各主要作家的风格和语言艺术有初步了解。

使用教材：吴伟仁《英国文学史及选读》外语教研出版社

美国文学史及选读

本课程通过教学使学生初步获得美国文学的基础知识，学习一些经典名著，初步了解主要作家的语言艺术和文学风格。

使用教材：吴伟仁《美国文学史选读》外语教研出版社

第二外语（法语）

本课程要求学生掌握第二种外语（法语）的语音、基本语法规则和一定的词汇量，能借助工具书阅读难度适中的原版材料；中等以上水平者能够通过英语专业硕士研究生的入学考试。

使用教材：《新大学法语》

英语语言学

本课程主要讲授语音学、音位学、句法学、语义学、语用学、社会语言学等英语语言学基本知识和基础理论，同时介绍语言学最新发展动态。通过本课程的学习，提高学生语言理论水平，为今后从事语言研究打下基础。

使用教材：张杰《英语语言学要略》安徽科学技术出版社

审定：江加宏

校对：贾玉娟

园林专业（专升本）人才培养方案

一、培养目标

本专业培养适应国家社会经济发展和林业建设需要，德、智、体、美全面发展，身心健康，具备园林专业所要求的基本理论、方法和技能，能在林学、园林、森林资源保护、自然保护区生态环境、生态文明建设等相关领域从事科研、教学、管理、创业的专业技术人才。

二、培养规格

本专业学生主要学习园林植物、园林规划设计、园林建筑设计、园林工程等方面的基本理论和基本知识，受到绘画及表现技法、规划设计、园林植物的栽培繁育及应用等方面的基本训练，具有城镇绿化、园林建筑、园林工程、园林植物造景等规划与设计及园林植物的栽培、繁育及养护管理等方面的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握生物学、建筑学、设计艺术学学科的基本理论、基本知识；
2. 掌握风景名胜区、森林公园、城市绿地系统规划及各类园林绿地规划设计，园林建筑、园林工程及园林植物造景设计的方法；
3. 掌握园林植物栽培、繁育及养护管理的技术；
4. 具有一定的绘画技法及风景园林表现技法，能应用艺术理论及设计理论对植物材料、自然景观进行艺术设计的基本能力和园林植物栽培、繁育和管理的能力；
5. 了解国内外园林学科的理论前沿、应用前景及发展动态；
6. 有较强的调查研究与决策、组织与管理、口头与文字表达能力，具有独立获取知识、信息处理和创新的基本能力。

三、主干学科

风景园林学、城乡规划学、林学。

四、核心课程

园林树木学、园林花卉学、园林设计初步、园林规划设计、园林建筑设计、园林工程、园林植物造景、园林施工与管理、园林树木栽培学。

五、修业年限

学制：2.5 年，修读年限：2-5 年，学习形式：函授

六、授予学位

农学学士

七、学分要求

学生在毕业时应获得最低总学分 77 学分，其中必修课 65 学分（含实践环节 14 学分），选修课 12 学分。

八、课程结构表

(一) 课程性质结构表

课程性质	学时数	比例	学分数	比例 (%)
必修课	1008	76	65	84
选修课	252	19	12	16
合 计	1320	100	77	100

(二) 课程类别结构表

课程类别	学时数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
公共基础课	210	16	13	17
专业基础课	336	25	16	21
专业核心课	462	35	22	29
专业拓展课	252	19	12	16
实践环节	60	5	14	18
合 计	1320	100	77	100

九、课程设置与教学进程表

课程类别	课 程 名 称	学 时 分 配			各 学 期 学 时 分 配					课程性质	考核方式	总学时	学分
		面授	自学	实践或实验	一	二	三	四	五				
公共基础课	中国近现代史纲要	14	28		14					必修	考试	42	3
	马克思主义基本原理	14	28		14					必修	考试	42	3
	形势与政策	每学期开展2-3次时事专题网络学习								必修	考查		1
	大学英语	28	56		14	14				必修	考试	84	4
	计算机应用基础	7	28	7	14					必修	考试	42	2
专业基础课	植物学(园林)	21	56	7	28					必修	考试	84	4
	园林树木学	21	56	7	28					必修	考试	84	4
	园林花卉学	21	56	7		28				必修	考试	84	4
	园林设计初步	21	56	7		28				必修	考试	84	4

专业核心课	计算机辅助设计基础	14	28	14		28				必修	考试	56	3
	城市规划原理	14	28			14				必修	考试	42	2
	测量学	14	28			14				必修	考试	42	2
	植物生理学	14	28				14			必修	考试	42	2
	土壤学	14	28				14			必修	考试	42	2
	建筑结构与构造	14	28				14			必修	考试	42	2
	中国古典园林史	14	28				14			必修	考试	42	2
	园林工程	21	28	7			28			必修	考试	56	3
	园林植物造景	14	28				14			必修	考试	42	2
	园林规划设计	21	28	7				28		必修	考试	56	2
专业拓展课	园林植物遗传育种学	14	28					14		选修	考查	42	2
	园林树木栽培学	14	28					14		选修	考查	42	2
	园林植物病虫害防治	14	28						14	选修	考查	42	2
	园林建筑设计	14	28						14	选修	考查	42	2
	园林苗圃学	14	28						14	选修	考查	42	2
	插花艺术与花艺设计	14	28						14	选修	考查	42	2
实践环节	社会调查									必修	考查		1
	毕业实习									必修	考查		8
	毕业论文（设计）			60				30	30	必修	考查	60	5
合计		385	812	123	112	126	98	86	86			1260	77

十、主要课程简介

1. 园林工程

园林工程是研究园林造景技艺及工程施工的一门课程，它研究的中心内容在于探讨如何最大限度地发挥园林综合功能的前提下解决园林建筑物、建构物和园林风景的矛盾统一问题，是园林专业的主要专业课之一，主要内容包括地形、水景、园路、假山、供电、给排水、园

桥等内容。

2. 园林建筑设计

本课程是研究园林建筑设计的课程，它以建筑制图、园林设计初步、建筑构造和美术为基础，是园林专业的主要专业课之一。本课程主要讲解：建筑设计基础知识、场地设计原理、民用建筑设计原理、园林建筑设计特点及建筑设计业务知识等。并要求学生能够独立完成小型园林单体和小品设计。

3. 园林花卉学

园林花卉学是一门综合性课程，它是以生物科学、环境科学和相关科学为基础，研究花卉的种质资源及其分布，花卉的分类，生物科学和生态学特性，花卉的繁殖栽培和花卉在园林造景中的综合应用，重点要求学生掌握花卉在室内外园林中的应用设计。它是一门专业基础课，直接服务于园林设计，花卉生产和装饰等。

4. 园林规划设计

园林规划设计是研究在城市中如何运用植物、建筑、山石、水体等园林植物物质要素，以一定的科学技术和艺术规律为指导，充分发挥其综合功能，因地制宜地选择各类城市园林绿地，进行合理规划布局，形成有机的城市园林绿地系统。通过本课程学习，使学生掌握园林绿地在城市中的作用，园林绿地的构成要素，城市园林绿地系统规划，工矿企业、机关、居住区、城市街道广场等类型城市园林的园林规划设计，为学生走上工作岗位，参加城市园林规划设计与管理打下必要的理论基础和初步的实践探索。

5. 计算机辅助设计

本课程是园林学科的专业必修课，它主要以 AutoCAD、3DMAX、PHOTOSHOP 三种软件为主，使学生在初步方案确定后能快速的把自己设计思想表达出来，学会三中软件的相同性，能够融会贯通。第一部分：AUTOCAD：它主要能快速准确的绘制园林平面图，熟练的操作各种命令和绘图时高级技巧的处理；第二部分：园林效果图制作（3DMAX、PHOTOSHOP）：它主要把设计者的空间想象的效果表达出来。能熟练的操作各种命令和绘图时高级技巧的处理，绘制风景如画的效果图。

6. 园林树木学

园林树木学它主要研究园林树木的资源分布、形态特征、功能分类、生物学和生态学特性、繁殖栽培、园林应用以及植物学基础知识等方面的科学。它是以植物生理学、植物生态学、植物地理学、土壤学、气象学、园林美学等知识为基础，服务于园林设计、绿化施工和园林苗木生产及养护管理等具体实践工作，是园林专业的主要专业基础课之一。

审定：吴彦

校对：范志强

财务管理专业（高起本）人才培养方案

一、培养目标

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有社会责任感、创新精神和实践能力，能够适应现代市场经济需要，掌握现代经济管理理论和方法，具有会计、财务管理方面的专业知识和实践能力，能够在工商企业、金融机构、政府与事业单位、中介机构等胜任财务管理及相关工作，服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。

二、培养规格

本专业学生主要学习会计和财务管理方面的基本理论和基本知识，接受财务、金融管理方法和技能方面的基本训练，具有分析和解决财务问题的基本能力。

毕业生应获得以下几个方面的知识能力：

1. 系统掌握经济学、管理学的基本理论及基本知识和基本技能；
2. 具备发现组织管理问题的敏锐性和判断力，并能运用管理学理论和方法系统分析、解决组织的管理问题；
3. 能够熟练运用现代信息技术处理财务管理的实际问题；
4. 具备自主学习、终身学习和持续创新的能力，能够以创造性思维方法开展科学研究和就业创业实践；
5. 了解本学科的理论前沿和发展动态，熟悉国内外与财务管理有关的法规制度和国际惯例；
6. 具有良好的人际关系和团队协作精神，较强的语言与文字表达能力；
7. 能够运用科学的方法，通过课堂、文献、网络、实习实践等渠道获取知识，并构建自己的知识体系。

三、主干学科

工商管理、经济学。

四、核心课程

管理学、会计学、财务管理、市场营销学、运营管理、战略管理、公司治理、组织行为学、人力资源管理等。

五、修业年限

学制：5 年，修读年限：4-8 年，学习形式：函授。

六、授予学位

管理学学士

七、学分要求

学生在毕业时应获得最低总学分 131 学分，其中必修课 119 学分（含实践环节 14 学分），选修课 12 学分。

八、课程结构表

(一) 课程性质结构表

课程性质	学时数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
必修课	2020	81.84	119	90.84
选修课	448	18.16	12	9.16
合计	2468	100	131	100

(二) 课程类别结构表

课程类别	学时数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
公共基础课	420	17.02	27	20.61
专业基础课	602	24.39	32	24.43
专业核心课	938	38.01	46	35.11
专业拓展课	448	18.15	12	9.16
课外实践教学	60	2.43	14	10.68
合 计	2468	100	131	100

九、课程设置与教学进程表

课程类别	课 程 名 称	学 时 分 配			各 学 期 学 时 分 配										课程性质	考核方式	总学时	学分
		面授	自学	实践或实验	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十				
公共基础课	思想道德修养与法律基础	14	28		14										必修	考试	42	3
	中国近现代史纲要	14	28		14										必修	考试	42	3
	马克思主义基本原理	14	28			14									必修	考试	42	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	28	42			14	14								必修	考试	70	5
	形势与政策	每学期开展2-3次 时事专题网络学习													必修	考查		2
	大学英语	56	112		14	14	14	14							必修	考试	168	8
	计算机应用基础	14	28	14	14	14									必修	考试	56	3
专业基础课	经济数学	28	28		28										必修	考试	56	3
	西方经济学	35	42		35										必修	考试	77	4
	会计学原理	28	28			28									必修	考试	56	3
	人力资源管理	28	28			28									必修	考试	56	3
	市场营销学	28	28				28								必修	考试	56	3

	管理学	28	28				28								必修	考试	56	3
	统计学	28	28				28								必修	考试	56	3
	成本与管理会计	28	28					28							必修	考试	56	3
	金融学	35	42					35							必修	考试	77	4
	电子商务	28	28						28						必修	考试	56	3
专业核心课	审计学	35	42						35						必修	考试	77	4
	预算会计	35	42						35						必修	考试	77	4
	管理会计	35	42							35					必修	考试	77	4
	货币金融学	35	42							35					必修	考试	77	4
	财务分析	35	70								35				必修	考试	105	5
	中级财务会计	35	70									35			必修	考试	105	5
	运营管理	35	70									35			必修	考试	105	5
	税法	35	70										35		必修	考试	105	5
	高级会计学	35	70										35		必修	考试	105	5
	财务管理	35	70											35	必修	考试	105	5
专业拓展课	商务谈判*	28	28										28		选修	考试	56	3
	公司治理	28	28										28		选修	考试	56	3
	战略管理*	28	28										28		选修	考试	56	3
	组织行为学	28	28										28		选修	考试	56	3
	国际贸易*	28	28											28	选修	考试	56	3
	经济法*	28	28											28	选修	考试	56	3
	资产评估	28	28											28	选修	考试	56	3
	物流管理概论	28	28											28	选修	考试	56	3
实践环节	社会调查														必修	考查		1
	毕业实习														必修	考查		8
	毕业论文（设计）			60									30	30	必修	考查	60	5
合计		1008	1386	74	119	112	112	77	98	70	105	70	177	142			2468	143

注：专业拓展课中带*的《商务谈判》《战略管理》《国际贸易》《经济法》为限定选修，多修不限。

十、主要课程简介

1. 会计学原理

内容简介：本课程重点阐述会计学的基本理论、基本方法和基本技能。本课程的主要内容包括：会计的基本职能和特点；会计要素与会计等式；会计核算的基本内容和基本任务；账户与复式记账；企业主要经济业务的核算；账户及相关会计凭证的填制与审核；财务报告，等等。

使用教材：陈国辉主编《基础会计》，东北财大出版社。

2. 财务管理

内容简介：本课程主要包括企业财务管理的概念、目标、原则；货币时间价值、风险报酬观念；投资管理；财务预测；筹资管理；营运资金管理；收益及利润分配管理；财务预算；财务控制；财务分析等。通过本课程的学习，学生应理解财务管理的基本理论、方法和原理，为学习其他相关专业课程打下基础。

使用教材：刘敬芳主编《财务管理（第二版）》，立信会计出版社。

3. 中级财务会计

内容简介：本课程主要以财务报告六大要素为线索，分别介绍了如何对企业资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润进行具体地确认、计量、记录，具体分析了财务报告的编制原理和方法。

使用教材：刘永泽主编《中级财务会计（第6版）》，东北财经大学出版社。

4. 高级财务会计

内容简介：本课程基本内容包括商品期货会计、金融工具会计、租赁会计、物价会计、外币会计、合并会计，以及一些特殊经济业务，如企业破产、遗产与信托会计等问题进行讲解。它包括了财务会计的四大难点：合并会计、外币报表折算、物价变动会计和衍生金融工具会计。

使用教材：刘永泽主编《高级财务会计（第二版）》，东北财大出版社。

5. 人力资源管理

内容简介：内容包括人力资源管理的战略者角色，战略人力资源管理与人力资源计分卡，工作分析，就业计划与招聘，员工测试与甄选，面试技术，员工培训与开发，绩效管理 with 评估，职业生涯规划，战略性薪酬，人力资源管理中的道德、公正与公平待遇，人力资源管理趋势与展望等。

使用教材：德斯勒主编《人力资源管理》，机械工业出版社。

6. 税法

内容简介：包括税法认知、增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、小税种税、税务行政法制共八章。主要讲授企业实际工作所必需的各税种的认知、计算、征收管理、涉税疑难解答等，突出税法的实用性和应用性，让学生在学习税法理论知识的同时，提升税法的实践和应用能力。

使用教材：梁文涛主编《税法》，中国人民大学出版社

7. 成本与管理会计

内容简介：本课程主要包括成本的概念和分类、成本计算原理、成本计算方法、成本管理：目标、责任与标准、盈利能力与安全性分析、短期成本与经营决策、成本管理：存货规模与适时制、功能、质量、时间与成本管理、投资决策、作业成本计算与管理等

使用教材：孙茂竹主编《成本与管理会计（第2版）》，中国人民大学出版社。

8. 审计学

内容简介：本课程的主要内容包括审计的产生和发展、审计学的基本概念、审计的种类和方法及程序、审计准则和审计依据、审计证据和审计工作底稿、审计计划与重要性和审计风险、内部控制系统及其评审、审计技术的发展、审计报告。能过本课程的学习，学生应掌握与审计相关的理论基础并初步具备利用理论知识进行实际操作的技能。

使用教材：邢风云主编《审计学基础》，西南财大出版社。

9. 管理会计

内容简介：本课程主要讲述企业经济预测、短期经营决策、长期经营决策、全面预算、存货控制、成本控制、责任会计及本量利分析等内容。学习本课程，学生应具备一定的决策水平，对改善企业管理具有十分重要的意义。

使用教材：王海民主编《现代管理会计（第二版）》，西安交大出版社。

审定：黄先军

校对：丁仕潮

学前教育专业（高起本）人才培养方案

一、培养目标

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和综合素养，具备系统扎实的学前教育专业知识和专业基本技能，具有较高的学前教育专业理论素养和保教领域实践能力，能在各级各类保教机构、教育行政部门以及其他相关机构从事保教、研究和管理等方面工作的高素质应用型专门人才。

二、培养规格

本专业学生主要学习科学的学前教育理念，学前教育基本理论知识，掌握基本保教实践能力，接受学前教育专业技能的基本训练。毕业生应具备以下几方面的知识能力：

1. 具有良好的教师职业道德品质，树立正确的世界观、人生观和价值观，爱国、守法、诚信、友善，热爱教育事业，关心爱护幼儿，具备良好的团队协作精神。
2. 具备一定的科学和人文素养，掌握人的心理活动和体育运动的一般知识与基本方法，养成健康的生活方式，达到《国家学生体质健康标准》的要求，具有良好的心理素质和积极的人生态度。
3. 基本掌握一门外语，初步具备一定的外文检索及相关应用能力，拥有较为宽泛的国际化视野，能够使用外语进行文化交流。
4. 具备在日常生活及工作中熟练运用计算机及信息技术处理事务的意识和技能，尤其是在专业实践活动中灵活利用信息技术促进教学质量提升的能力。
5. 系统掌握教育科学及相关领域的基础知识、基本理论和基本技能，树立正确的儿童观和教育观，形成从事学前教育实践工作、学前儿童家庭教育和社区教育指导、学前教育理论研究的相关能力。
6. 及时了解学前教育改革的动态、学前教育发展的前沿与热点问题，熟悉国家和地方有关学前教育的方针、政策、法规；系统掌握教育研究的基本方法，具有发现、分析和解决教育问题的能力，具有批判性和创造性思维，具有创新创业意识。
7. 具有自主学习、终身学习和自我发展的意识与能力。掌握学前教育专业实践活动所需要的相关专业技能，具备能够娴熟地使用上述技能开展学前专业所需的创新精神和创业实践能力。
8. 掌握资料查询、文献检索以及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，具有分析处理实验结果、撰写论文、参与学术交流的基本能力和较强的创新意识。

三、主干学科

学前教育学、学前心理学

四、核心课程

学前教育学、学前心理学、学前儿童保育学、幼儿园课程、学前特殊儿童教育、教育科学研究方法、中外学前教育史、幼儿游戏论、学前领域活动设计与研究等。

五、修业年限

学制：5 年，修读年限：4-8 年，学习形式：函授

六、授予学位

函授生完成本专业教学计划规定的全部课程，完成毕业实习（论文），经考核成绩全部合格者，准予毕业，由学校发给国家承认学历的本科（函授）毕业证书；符合“学士学位授予规定”者，授予教育学学士学位。

七、学分要求

学生在毕业时应获得最低总学分 142 学分，其中必修课 128 学分（含实践环节 14 学分），选修课 14 学分。

八、课程结构表

（一）课程性质结构表

课程性质	学时数	比例（%）	学分数	比例（%）
必修课	2223	90.07	128	90.14
选修课	245	9.93	14	9.86
合 计	2468	100.00	142	100.00

（二）课程类别结构表

课程类别	学时数	比例（%）	学分数	比例（%）
公共基础课	420	17.01	27	19.01
专业基础课	644	26.10	31	21.83
专业核心课	1099	44.53	56	39.44
专业拓展课	245	9.93	14	9.86
课外实践教学	60	2.43	14	9.86
合计	2468	100.00	142	100.00

九、课程设置与教学进程表

课程类别	课程名称	学时分配			各学期学时分配										课程性质	考核方式	总学时	学分
		面授	自学	实践或实验	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十				
公共课基础课	思想道德修养与法律基础	14	28		14										必修	考试	42	3
	中国近现代史纲要	14	28		14										必修	考试	42	3
	马克思主义基本原理	14	28			14									必修	考试	42	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	28	42			14	14								必修	考试	70	5
	形势与政策	每学期开展 2-3 次 时事专题网络学习													必修	考查		2
	大学英语	56	112		14	14	14	14							必修	考试	168	8
	计算机应用基础	14	28	14	14	14									必修	考试	56	3
专业基础课	教育原理	28	42		28										必修	考试	70	3.5
	普通心理学	28	42		28										必修	考试	70	3.5
	中国教育史	21	56			21									必修	考试	77	3.5
	外国教育史	21	56					21							必修	考试	77	3.5
	学前教育学	28	56		28										必修	考试	84	4
	现代教育技术应用	14	28	14		28									必修	考查	56	3
	教育科学研究方法	28	42					28							必修	考试	70	3.5
	学前心理学	28	56				28								必修	考试	84	4
	教师职业道德专题教育	14	42		14										必修	考查	56	2.5

专业 核心 课	幼儿园游戏论	28	56	14					28						必修	考试	98	5
	教育统计与软件操作	28	42	14			42								必修	考试	84	4.5
	学前教育心理学	28	42				28								必修	考试	70	3.5
	学前特殊儿童教育	14	28						14						必修	考试	42	2
	学前儿童保育学	21	28	21						21					必修	考试	70	4
	幼儿园课程	28	42						28						必修	考试	70	3.5
	幼儿园教育活动的设计与指导	14	42	14					14		14				必修	考查	70	3.5
	学前儿童语言教育	14	42	14					14						必修	考查	70	3.5
	儿童文学	21	42									21			必修	考试	63	3
	学前儿童家庭教育	14	28							14					必修	考试	42	2
	幼儿行为观察与分析	28	42	14							28				必修	考查	84	4.5
	学前教育评价	14	28	14							28				必修	考试	56	3
	幼儿艺术教育 with 活动指导	14	42	14						14					必修	考查	70	3.5
	幼儿健康教育 with 活动指导	14	42	14							14				必修	考查	70	3.5
	幼儿社会教育 with 活动指导	14	42	14							14				必修	考查	70	3.5
	幼儿科学教育 with 活动指导	14	42	14								14			必修	考查	70	3.5
专业 拓展 课 · 幼教	幼儿园班级管理	14	14										14		选修	考查	28	1.5
	网络信息技术与幼教资源开发	14	14	21									14	21	选修	考查	49	3
	幼儿教育政策与法规	14	14									14			选修	考查	28	1.5
	0-3岁婴幼儿保育与教育	14	14	14									14		选修	考查	42	2.5
	幼儿故事表演与创编	14	14	14									28		选修	考查	42	2.5
	中外学前教育史	14	14										14		选修	考查	28	1.5
	幼儿园经典绘本故事研究	14	14										14		选修	考查	28	1.5

专业拓展课·早教	婴幼儿护理与实作	14	14	21								14	21	选修	考查	49	3
	婴幼儿教育与指导	14	14									14		选修	考查	28	1.5
	婴幼儿亲子活动设计与指导	14	14	14								14		选修	考查	42	2.5
	早期教育机构建设与管理	14	14								14			选修	考查	28	1.5
	蒙台梭利教育理论与实践	14	14									14		选修	考查	28	1.5
	婴幼儿营养与喂养	14	14									14		选修	考查	28	1.5
	婴幼儿产品设计与研发	14	14	14								28		选修	考查	42	2.5
实践环节	社会调查													选修	考查		1
	毕业实习													选修	考查		8
	毕业论文（设计）			60								30	30	选修	考查	60	5
合计		756	1414	298	154	105	126	63	98	49	98	49	128	51		2468	142

十、主要课程简介

（一）学前教育学

《学前教育学》是高等师范院校培养合格幼儿教师和从事学前教育工作者的必修课程，是突出教师教育特色的重要标志。它不仅承担着培养职前幼儿教师职业能力的重任，而且对大学生从事儿童教育工作的信心和技能意义重大。学前教育学是学前教育专业学生的专业必修课，是一门理论性、实践性并重的基础理论课程，偏重于研究学前儿童教育的宏观问题及其一般活动规律。其目的在于使学生了解学前教育在儿童的发展过程中及在整个教育系统中的地位与价值、掌握学前教育的先进思想及基本理论、领会科学的教育观念、认识学前儿童自身发展的特征及学前教育活动的基本特点等。

（二）学前心理学

《学前心理学》是学前教育专业必修的专业基础课，属于通识课程模块。目的在于使学生掌握从事幼儿教育所必需的心理学基本理论和基础知识，初步形成运用学前心理学知识分析和解决在幼儿教育过程中所遇到的实际问题的能力，培养学生热爱幼儿、热爱幼教事业的专业兴趣和热情。课程任务是要求学生比较全面地掌握学前儿童心理学的基本理论、基础知识和基本方法，并能运用所学知识分析解决相关实际问题。

（三）学前儿童保育学

《学前儿童保育学》是学前教育专业的一门必修课程，旨在帮助学生初步掌握从事幼儿教育工作中所必需的卫生保育基本知识，初步学会运用学前卫生保育知识解决幼儿园的保育问题。通过本课程的学习，要求学生全面掌握学前儿童的生理解剖特点以及生长发育规律，掌握营养学基础知识，了解托幼机构的膳食管理，了解学前儿童的常见疾病及其预防，熟悉幼儿园主要生活环节的卫生保育要求，系统了解学前儿童常见卫生保育问题及对策，能够对学前儿童的身心发展进行科学评价，具备一定的实际工作能力，将来在实际工作中能够切实做到维护和增进儿童的身心健康。

（四）幼儿园游戏论

《幼儿园游戏论》是学前教育专业的必修课，也是专业基础课之一，属于通识课程模块。本课程是一门理论性和思想性较强的课程，但同时又与学生的教育教学实践紧密相关。主要内容包括幼儿游戏的产生、发展、及其本质。本课程要求学生在了解国外现代游戏理论基本思想观点的基础上，认识儿童游戏的本质特征、发展规律和教育价值，理解在学前教育中实施游戏、实现游戏与教育有机结合的基本原理、原则，把握在教育中实施游戏的基本环节或任务，努力提高自身对学前儿童游戏进行科学教育指导的实践能力，增强在学前教育实践中贯彻与落实“以游戏为基本活动”的原则和把游戏作为对幼儿进行全面发展教育的重要形式的自觉性与积极性。

审定：高向东

校对：王阳、张亭亭

法学专业（专升本）人才培养方案

——大别山区域镇村一线扶贫干部学历和能力提升行动项目

一、培养目标

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有扎实的专业理论基础和熟练的职业技能、合理的知识结构，具备依法执政、科学立法、依法行政、公正司法、高效高质量法律服务能力与创新创业能力，熟悉和坚持中国特色社会主义法治体系的复合型、应用型、创新型法治人才及后备力量。

二、培养规格

本专业学生主要学习法学的基本知识和理论，接受法律思维和法律实务技能训练，具有社会主义法治理念和良好的法律职业道德，具备新时代建设法治国家、法治政府、法治社会所需的实际工作能力和创新能力，能够运用法学理论、知识和法律规范处理各类法律事务、解决各类法律纠纷。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 了解人文社会科学和自然科学的基础知识，牢固掌握本专业的基本知识和理论，并形成合理的整体性知识结构；
2. 具备独立自主获取和更新本专业相关知识的学习能力，以及将所学知识灵活应用于专业实务之中的基本技能；
3. 具备利用创造性思维方法开展科学研究工作和创新创业实践的能力；具备较高的计算机操作能力和外语能力；
4. 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观；
5. 掌握法学类专业的思维方法和研究方法，具备良好的人文素养和科学素养；
6. 养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的法律职业认同感，具有服务于法治国家建设的责任感和使命感；
7. 具备健康的心理和体魄。

三、主干学科

法学

四、核心课程

法理学、宪法学、中国法律史、刑法、民法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法、国际法、法律职业伦理、商法、知识产权法、环境资源法、劳动与社会保障法、国际经济法。

五、修业年限

学制：2.5 年，修读年限：2-5 年，学习形式：函授

六、授予学位

法学学士

七、学分要求

学生在毕业时应获得最低总学分 79 学分，其中必修课 71.5 学分（含实践环节 14 学分），选修课 7.5 学分。

八、课程结构表

（一）课程性质结构表

课程性质	学时数	比例（%）	学分数	比例（%）
必修课	1138	89.0	71.5	90.5
选修课	140	11.0	7.5	9.5
合计	1278	100	79	100

（二）课程类别结构表

课程类别	学时数	比例（%）	学分数	比例（%）
公共基础课	210	16.4	13	16.5
专业基础课	308	24.1	16	20.2
专业核心课	560	43.8	28.5	36.1
专业拓展课	140	11.0	7.5	9.5
课外实践教学	60	4.7	14	17.7
合 计	1278	100	79	100

九、课程设置与教学进程表

课程类别	课 程 名 称	学 时 分 配			各 学 期 学 时 分 配					课程性质	考核方式	总学时	学分
		面授	自学	实践或实验	一	二	三	四	五				
公共基础课	中国近现代史纲要	14	28		14					必修	考试	42	3
	马克思主义基本原理	14	28		14					必修	考试	42	3
	形势与政策	每学期开展2-3次时事专题网络学习								必修	考查		1
	大学英语	28	56		14	14				必修	考试	84	4
	计算机应用基础	7	28	7	14					必修	考试	42	2
专业基础课	法理学	28	28		28					必修	考试	56	3
	宪法学	14	28		14					必修	考试	42	2
	中国法律史	14	28		14					必修	考试	42	2
	刑法	42	42			42				必修	考试	84	4.5
	民法	42	42			42				必修	考试	84	4.5

专业核心课	刑事诉讼法	28	42				28			必修	考试	70	3.5
	民事诉讼法	28	42				28			必修	考试	70	3.5
	行政法与行政诉讼法	42	42			42				必修	考试	84	4.5
	国际法	21	28			14				必修	考试	49	2.5
	法律职业伦理	14	28		14					必修	考试	42	2
	商法	21	28				14			必修	考试	49	2.5
	知识产权法	21	28					14		必修	考试	49	2.5
	环境资源法	21	28				14			必修	考试	49	2.5
	劳动与社会保障法	21	28				14			必修	考试	49	2.5
	国际经济法	21	28					14		必修	考试	49	2.5
专业拓展课	婚姻家庭法	14	14					14		选修	考查	28	1.5
	经济法	14	14				14			选修	考查	28	1.5
	合同法	14	14				14			选修	考查	28	1.5
	物权法	14	14				14			选修	考查	28	1.5
	公司法	14	14					14		选修	考查	28	1.5
	税法	14	14					14		选修	考查	28	1.5
	侵权责任法	14	14				14			选修	考查	28	1.5
	证据法	14	14				14			选修	考查	28	1.5
	监察法	14	14					14		选修	考查	28	1.5
	保险法	14	14					14		选修	考查	28	1.5
	公务员法	14	14				14			选修	考查	28	1.5
	行政复议法与国家赔偿法	14	14				14			选修	考查	28	1.5
	行政处罚法	14	14				14			选修	考查	28	1.5
	农业法	14	14					14		选修	考查	28	1.5
	土地管理法	14	14					14		选修	考查	28	1.5
	文献检索与论文写作	14	14					14		选修	考查	28	1.5
实践环节	社会调查									必修	考查		1
	毕业实习									必修	考查		8
	毕业论文（设计）			60				30	30	必修	考查	60	5
合计		511	700	67	126	154	210	170	30			1278	79

注：1. 专业拓展课中各门课程开课学期不同，学员需选修不少于 5 门 7.5 学分。

十、主要课程简介

课程设置按照《普通高等学校法学类本科专业教学质量国家标准》的要求,法学类专业核心课程采取“10+X”分类设置模式。“10”指法学专业学生必须完成的10门专业必修课,包括:法理学、宪法学、中国法律史、刑法、民法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法、国际法和法律职业伦理。“X”指根据本学院办学特色、师资力量和研究方向开设的其他专业必修课,原则上不少于五门,包括:商法、知识产权法、环境资源法、劳动与社会保障法、国际经济法,全部纳入本专业基础课和核心课的学习中,课程均由具有高级职称、高学历,教学科研能力突出的教师担任授课,充分保证教学质量。

法理学:法理学是高等院校法学类专业必修课程之一。法理学是法学的一般理论、基础理论和方法论。本课程全面阐述了法的本体、法的发展、法的运行、法的价值、法与社会等法学基本论题,深刻剖析了诸如法、权利与义务、法律行为、法律关系、法律责任、法律程序等法学基本范畴,细致探讨了法律方法、法律职业、法治国家、法律全球化、法与和谐社会等法学前沿问题。通过本课程的学习,学生将掌握法学基本知识和理论,培养法律思维,树立正确的价值观。

宪法学:宪法是全国高等学校法学类专业的主干课之一。由于宪法是国家的根本大法,是一国法律体系和法律制度赖以建立的依据,因此,宪法课程在整个法学体系中具有举足轻重的地位。本课程主要围绕宪法理论、宪法制度、宪法实施等内容展开研究。通过宪法课程教学,使学生了解和掌握宪法的基本理论、国家基本制度和基本国策等方面的知识,深刻认识宪法实施的基本要求和重要意义,充分理解国家权力和公民权利之间的关系,充分认识宪法在推进和保障中国民主政治建设和法治建设过程中的根本作用。使学生养成宪法思维的习惯,自觉维护社会秩序,树立宪法信仰,维护宪法权威,维护自己的人权,正确、充分行使各项宪法权利,同时充分尊重他人人权。另外,学生学习宪法也是学好法学其它课程的基础。

中国法律史:本课程是法学类专业必修课程。在我国法学学科体系中,中国法律史是一门重要的专业基础课,属于法学二级学科。同时,它是历史学与法学的一个交叉学科,它以历史唯物主义基本原理为指导,着重研究中国法律制度基本内容、基本特点和发展规律。通过中国法律史的学习,不仅有利于继承和发扬中国优秀的法律文化,吸收和借鉴我国历代法制中一切有益的东西,为建设具有中国特色的社会主义法制提供历史借鉴,还有利于学生加深对法学基础理论的理解与打好部门法法学历史知识的基础。

刑法:刑法学是法学类专业的专业基础课,是高等学校法学类专业核心课程之一。通过本课程的教学活动,使学生掌握我国刑法学的基本概念、基本理论和刑法典所规定的具体内容,培养学生观察、分析、解决实际案件的能力,为毕业后能适应刑事司法实践工作和理论研究工作奠定基础。

民法:本课程是法学专业的一门专业必修课程、专业核心课程。本课程主要学习民法学中有关民法总则的基本知识、基本理论,主要包括民法的基本原则、民事法律关系、自然人、

法人、非法人组织、民事法律行为、代理、诉讼时效和期限等内容。通过本门课程的教学，要求学生掌握民法总则中的基本概念、基本知识和基本理论，并能运用所学知识分析和处理民法实践中的基本问题；了解民法学发展的最新成果；增加学生对法学专业的认同感，并提高社会主义法治观念，增强尊法、守法、护法和用法的自觉性。

审定：王 欣

校对：朱留虎

机械设计制造及其自动化专业（高起本）人才培养方案

一、培养目标

本专业培养具有理想信念坚定、社会责任感强，具有扎实的数学与自然科学基础知识，掌握机械设计制造及其自动化基本理论和专业知识，具备良好的学习能力、实践能力、专业能力和创新意识，能够独立运用本领域的先进方法和现代技术手段解决工程实际问题，能在团队中发挥有效作用，毕业后能从事智能制造、工业机器人和新能源汽车等专业领域和相关交叉领域内的理论研究、设计制造、技术开发、工程应用、生产管理、技术服务等工作的高素质工程技术应用型人才。

二、培养规格

毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质：

知识要求：

KN1：系统掌握本专业必须的机械设计、制造、控制、计算机等方面的基础知识和本专业的基本理论及工程实践知识，了解本专业的前沿发展现状和趋势；

KN2：能够针对复杂的工程问题，选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具进行研究设计开发，并能够在设计环节中体现创新意识；

能力要求：

AB1：能够灵活运用所学知识进行机械产品的生产、设计、研究与开发，具备较强的专业综合实验能力、专业技术实践能力和综合应用所学知识解决复杂工程问题的能力；

AB2：具备一定的文献检索、资料查阅能力，具有较强的自学能力，具备创新意识和创新思维，掌握基本的创新方法和思维；

素质要求：

QU1：具有一定的人文社会科学素养和社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守职业道德规范，履行相应的责任；

QU2：具有良好的口头表达和人际沟通与交往能力，能在团队中积极发挥作用，具备良好的团队合作精神 and 能力，具备一定的组织管理能力。

三、主干学科

机械设计制造及其自动化

四、核心课程

单片机原理及应用、电气控制与 PLC、控制工程基础、传感器与检测技术等。

五、修业年限

学制：5 年，修读年限：4-8 年，学习形式：函授。

六、授予学位

工学学士

七、毕业学分要求

学生在毕业时应获得最低总学分 78 学分，其中必修课 58 学分（含实践环节 14 学分），选修课 20

学分。

八、课程结构表

(一) 课程性质结构表

课程性质	学时数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
必修课	2083	77.9	122	81.3
选修课	588	22.1	28	18.7
合计	2671	100	150	100

(二) 课程类别结构表

课程类别	学时数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
公共基础课	420	15.7	27	18.0
专业基础课	833	31.2	43	28.7
专业核心课	770	28.8	38	25.3
专业拓展课	588	22.0	28	18.7
课外实践教学	60	2.2	14	9.3
合 计	2671	100	150	100

九、课程设置与教学进程表

课程类别	课 程 名 称	学 时 分 配			各 学 期 面 授 时 数										课程性质	考核方式	总学时	学分
		面授	自学	实践或实验	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十				
公共基础课	思想道德修养与法律基础	14	28		14										必修	考试	42	3
	中国近现代史纲要	14	28		14										必修	考试	42	3
	马克思主义基本原理	14	28			14									必修	考试	42	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	28	42			14	14								必修	考试	70	5
	形势与政策	每学期开展2-3次时事专题网络学习													必修	考查		2
	大学英语	56	112		14	14	14	14							必修	考试	168	8
	计算机应用基础	14	28	14	14	14									必修	考试	56	3
专	专业导论	7	14		7										必修	考查	21	1

业 基 础 课	高等数学	56	84		28	28									必修	考试	140	7
	大学物理	56	56	7		28	28								必修	考试	119	6.5
	画法几何及机械制图	28	56			14	14								必修	考试	84	4
	线性代数	14	28			14									必修	考试	42	2
	程序设计基础	28	28	14		28									必修	考试	91	4.5
	概率论与数理统计	14	28				14								必修	考试	42	2
	模拟电子技术	28	28	7			28								必修	考试	63	3.5
	理论力学	28	28				28								必修	考试	56	3
	互换性与测量技术	14	28				14								必修	考试	42	2
	数字电子技术	28	28	7				28							必修	考试	63	3.5
专 业 核 心 课	材料力学	14	28				14								必修	考试	42	2
	机械原理	28	56	7				28							必修	考试	91	4.5
	机械原理课程设计		28					0							必修	考试	28	1
	Matlab 程序设计	14	28					14							必修	考查	42	2
	工程材料与热处理	14	28						14						必修	考试	42	2
	机械设计	28	56	7					28						必修	考试	91	4.5
	机械设计课程设计		28						0						必修	考试	28	1
	控制工程基础	28	28						28						必修	考试	56	3
	单片机原理及应用	28	28						28						必修	考试	56	3
	三维 CAD 机械设计	28	28						28						必修	考查	56	3
	机械制造技术	28	28						28						必修	考试	56	3
	机电传动控制	28	28						28						必修	考查	56	3
	电气控制与 PLC	28	28						28						必修	考查	56	3
	电气控制与 PLC 课程 设计		28						0						必修	考查	28	1
	传感器与信号处理	14	28						28						必修	考查	42	2
专 业 拓 展 课	机电一体化系统设计	14	28							14					选修	考查	42	2
	数控技术	14	28							14					选修	考查	42	2
	液压与气压传动	14	28							14					选修	考查	42	2
	智能制造技术	14	28							14					选修	考查	42	2
	机械优化设计	14	28							14					选修	考查	42	2
	文献检索与科技写作	7	14							7					选修	考查	21	1
	有限元分析与应用	14	28							14					选修	考查	42	2
	专业英语（机械）	7	14							7					选修	考查	21	1
	工程化学基础	14	28								14				选修	考查	42	2
	流体力学	14	28								14				选修	考查	42	2
	先进制造技术	14	28								14				选修	考查	42	2
	学科前沿与研究方法	7	14								7				选修	考查	21	1
	工业机器人技术	14	28								14				选修	考查	42	2
	计算方法	7	14									7			选修	考查	21	1
	热工基础	7	14									7			选修	考查	21	1
	现代企业管理	7	14									7			选修	考查	21	1
	数字化设计与制造	7	14									7			选修	考查	21	1

	工业互联网	7	14								7			选修	考查	21	1
实践环节	社会调查																1
	毕业实习																8
	毕业论文（设计）											30	30				5
合计					91	168	154	84	238	84	49	35	30	30		2671	150

十、主要课程简介

1. 高等数学

本课程是高等工科院校各专业学生必修的重要的基础理论课。为学生培养分析问题、解决问题的能力，抽象思维和逻辑思维能力，为学生进一步学习后继课程打下扎实的基础。通过本课程的学习，要使学生获得：函数、极限、连续；一元函数微积分学；常微分方程等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能，为学习后继课程和进一步获得数学知识奠定必要的数学基础。在传授知识的同时，要通过各个教学环节逐步培养学生具有抽象概括问题的能力、逻辑推理能力、空间想象能力和自学能力，还要特别注意培养学生具有比较熟练的运算能力和综合运用所学知识去分析问题和解决问题的能力。

2. 大学物理

本课程是高等工科院校重要的专业基础课，大学物理课程既为学生打好必要的物理基础，又在培养学生科学的世界观，增强学生分析问题和解决问题的能力，培养学生的探索精神、创新意识等方面，具有其他课程不能替代的重要作用。通过本课程的学习，要求学生能够：1、通过本课程的学习，要求学生能够对物理学的内容和方法、概念和物理图像、物理学的工作语言、物理学发展的历史、现状和前沿、及其对科学发展和社会进步的作用等方面在整体上有一个比较全面的了解，对物理学所研究的各种运动形式，以及它们之间的联系，有比较全面和系统的认识，并具有初步应用的能力。

3. 机械原理

本课程是研究机械的基本理论——有关机构学和机械动力学等问题的一门主干技术基础课。它的任务是使学生掌握机构学和动力学的基本理论，基本知识和基本技能，并初步具有确定机械运动方案，分析和设计机构的能力。它在培养机械类高级工技术人员的过程中，具有增强学生对机械技术工作的适应性，培养其开发创新的作用。要求掌握机构结构的基本知识，常用机构的工作原理和运动特点，机构的运动分析和动力分析，平面机构的自由度计算，平面机构简图测绘及机构组成原理，平面机构的运动分析和力分析，常用机构的类型、特点、应用及其设计等知识。

4. 机械设计

本课程是机械类各专业的一门重要的专业课，它的任务是使学生掌握常用机构和通用零件的基本理论和基本知识，初步具有这方面的分析、应用、设计能力，并通过必要的基本技能训练，培养学生正确的设计思想和严谨的工作作风，为培养高素质技能型人才奠定基础。在机械类及近机械类专业的教学计划中占有重要地位和作用，是高等工科院校中近机械类专业一门主干课程，在人才培养的教学计划中占有重要的地位。

5. 机械制造技术

本课程是机械类各专业必修课，是研究常用零件的制造方法和工艺的专业课。主要任务是通过本课程的学习使学生了解和掌握机械零件冷、热加工、机加工基础知识和工艺知识，为学习其它相关课程和从事专业生产技术工作奠定必要的工艺基础。

6. 单片机原理及应用

本课程是机械类各专业必修课。程是以 MCS-51 单片机为范例学习单片机原理的课程，是一门面向应用的、具有很强的实践性与综合性的课程。通过对该课程的学习，可以培养和锻炼学生运用单片机技术对硬件、软件进行开发设计的能力，提高动手操作和技术创新的能力，为后续计算机类、电子信息类课程打下基础，为将来从事产品的设计、检测和维修奠定坚实的基础。

7. 电气控制与 PLC

本课程是机械类各专业的一门重要专业课程。本课程是一门应用性很强的课程，并随着我国电气设备行业的不断发展，不断采用最新的国内外电器设备，应用当代最先进的理论和实践相结合的课程。本课程通过课堂讲授和实践教学，使学生熟悉电气控制设备的基本构成，掌握电气设备的基本原理和分析方法，学会正确选择和使用电气设备，具有一定的电气控制线路设计能力，通过参观实验室和企业的参观学习，使学生建立感性认识，再通过课程设计，对所学内容和所参观的实物，作更进一步的深入研究。

8. 控制工程基础

本课程是机械类各专业专业的一门主要技术基础课程。其目的是使学生了解自动控制系统的基本结构和工作原理，掌握分析系统性能的基本方法，学习设计和校正系统的基本方法，培养学生分析问题与解决问题的能力，为进一步学习专业课以及毕业后从事专业工作打下必要的基础。

9. 传感器与检测技术

本课程是机械类各专业专业的一门主要技术基础课程。本课程主要研究各类传感器的机理、结构、测量电路和应用方法，主要包括常用传感器、近代新型传感技术及信号调理电路等内容。本课程的目的和任务是使学生通过本课程的学习，掌握常用传感器的基本原理、应用基础，并初步具有检测和控制系统设计的能力。

10. 工业机器人技术

本课程是机械类各专业专业的一门培养学生具有机器人设计和使用方面基础知识的专业选修课，本课程主要研究机器人的结构设计与基本理论。通过本课程的学习，可使学生掌握工业机器人基本概念、机器人运动学理论、工业机器人机械系统设计、工业机器人控制等方面的知识。

11. 智能制造技术

本课程是机械类各专业专业的一门主要专业方向课程。智能制造技术是现代先进制造业的主要发展方向。通过本课程的学习，使学生了解智能制造技术的发展、内涵、体系结构、基础理论与基本方法，认识制造领域的前沿发展现状和趋势，开阔视野，培养分析、选用和设计智能制造单元的基本能力，巩固所学基础理论，为今后从事机械工程行业产品设计制造、科技开发、运行管理等工作打下基础。

审定：唐 飞

校对：江善和

机械设计制造及其自动化专业（专升本）人才培养方案

一、培养目标

本专业培养具有理想信念坚定、社会责任感强，具有扎实的数学与自然科学基础知识，掌握机械设计制造及其自动化基本理论和专业知识，具备良好的学习能力、实践能力、专业能力和创新意识，能够独立运用本领域的先进方法和现代技术手段解决工程实际问题，能在团队中发挥有效作用，毕业后能从事智能制造、工业机器人和新能源汽车等专业领域和相关交叉领域内的理论研究、设计制造、技术开发、工程应用、生产管理、技术服务等工作的高素质工程技术应用型人才。

二、培养规格

毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质：

知识要求：

KN1：系统掌握本专业必须的机械设计、制造、控制、计算机等方面的基础知识和本专业的基本理论及工程实践知识，了解本专业的前沿发展现状和趋势；

KN2：能够针对复杂的工程问题，选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具进行研究设计开发，并能够在设计环节中体现创新意识；

能力要求：

AB1：能够灵活运用所学知识进行机械产品的生产、设计、研究与开发，具备较强的专业综合实验能力、专业技术实践能力和综合应用所学知识解决复杂工程问题的能力；

AB2：具备一定的文献检索、资料查阅能力，具有较强的自学能力，具备创新意识和创新思维，掌握基本的创新方法和思维；

素质要求：

QU1：具有一定的人文社会科学素养和社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守职业道德规范，履行相应的责任；

QU2：具有良好的口头表达和人际沟通与交往能力，能在团队中积极发挥作用，具备良好的团队合作精神 and 能力，具备一定的组织管理能力。

三、主干学科

机械设计制造及其自动化

四、核心课程

单片机原理及应用、电气控制与 PLC、控制工程基础、传感器与检测技术等。

五、修业年限

学制：2.5 年，修读年限：2-5 年，学习形式：函授。

六、授予学位

工学学士

七、毕业学分要求

学生在毕业时应获得最低总学分 78 学分，其中必修课 58 学分（含实践环节 14 学分），选修课 20

学分。

八、课程结构表

(一) 课程性质结构表

课程性质	学时数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
必修课	851	66.9	58	74.4
选修课	420	33.1	20	25.6
合计	1271	100	78	100

(二) 课程类别结构表

课程类别	学时数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
公共基础课	203	16.0	13	16.7
专业基础课	280	22.0	15	19.2
专业核心课	308	24.2	16	20.5
专业拓展课	420	33.0	20	25.6
课外实践教学	60	4.7	14	18.0
合 计	1271	100	78	100

九、课程设置与教学进程表

课程类别	课 程 名 称	学 时 分 配			各 学 期 学 时 分 配					课程性质	考核方式	总学时	学分
		面授	自学	实践或实验	一	二	三	四	五				
公共基础课	中国近现代史纲要	14	28		14					必修	考试	42	3
	马克思主义基本原理	14	28		14					必修	考试	42	3
	形势与政策	每学期开展2-3次时事专题网络学习								必修	考查		1
	大学英语	28	56		14	14				必修	考试	84	4
	计算机应用基础	7	28	7	14					必修	考试	42	2
专业基础课	电工电子技术	28	28		28					必修	考试	56	3
	机械设计	28	28		28					必修	考试	56	3
	机械制造技术	28	28		28					必修	考试	56	3
	三维CAD机械设计	28	28		28					必修	考查	56	3
	程序设计语言	28	28			28				必修	考试	56	3

专业核心课	单片机原理及应用	28	28			28				必修	考试	56	3
	电气控制与PLC	28	28			28				必修	考查	56	3
	控制工程基础	28	28			28				必修	考试	56	3
	传感器与检测技术	28	28			28				必修	考试	56	3
	工业机器人技术	14	28				14			必修	考查	42	2
	智能制造技术	14	28				14			必修	考查	42	2
专业拓展课	专业英语(机械)	14	28				14			必修	考查	42	2
	机械设计软件概论	14	28				14			必修	考查	42	2
	工业机器人程序设计及仿真	14	28					14		选修	考查	42	2
	液压与气压传动	14	28				14			选修	考查	42	2
	工业组态与现场总线	14	28					14		选修	考查	42	2
	机电一体化系统设计	14	28				14			选修	考查	42	2
	数控技术	14	28				14			选修	考查	42	2
	工业互联网	14	28					14		选修	考查	42	2
	数字化设计与制造	14	28					14		选修	考查	42	2
	先进制造技术	14	28				14			选修	考查	42	2
实践环节	社会调查												1
	毕业实习												8
	毕业论文(设计)							30	30				5
合计		463	628	7	168	154	112	86	30				78

十、主要课程简介

1. 机械设计

本课程是机械类各专业的一门重要的专业课，它的任务是使学生掌握常用机构和通用零件的基本理论和基本知识，初步具有这方面的分析、应用、设计能力，并通过必要的基本技能训练，培养学生正确的设计思想和严谨的工作作风，为培养高素质技能型人才奠定基础。在机械类及近机械类专业的教学计划中占有重要地位和作用，是高等工科院校中近机械类专业一门主干课程，在人才培养的教学计划中占有重要的地位。

2. 机械制造技术

本课程是机械类各专业必修课，是研究常用零件的制造方法和工艺的专业课。主要任务是通过本课程的学习使学生了解和掌握机械零件冷、热加工、机加工基础知识和工艺知识，为学习其它相关课程和从事专业生产技术工作奠定必要的工艺基础。

3. 单片机原理及应用

本课程是机械类各专业必修课。课程是以 MCS-51 单片机为范例学习单片机原理的课程，是一门面向应用的、具有很强的实践性与综合性的课程。通过对该课程的学习，可以培养和锻炼学生运用单片机技术对硬件、软件进行开发设计的能力，提高动手操作和技术创新的能力，为后续计算机类、电子信息类课程打下基础，为将来从事电子产品的设计、检测和维修奠定坚实的基础。

4. 电气控制与 PLC

本课程是机械类各专业的一门重要专业课程。本课程是一门应用性很强的课程，并随着我国电气设备行业的不断发展，不断采用最新的国内外电器设备，应用当代最先进的理论和实践相结合的课程。本课程通过课堂讲授和实践教学，使学生熟悉电气控制设备的基本构成，掌握电气设备的基本原理和分析方法，学会正确选择和使用电气设备，具有一定的电气控制线路设计能力，通过参观实验室和企业的参观学习，使学生建立感性认识，再通过课程设计，对所学内容和所参观的实物，作更进一步的深入研究。

5. 控制工程基础

本课程是机械类各专业专业的一门主要技术基础课程。其目的是使学生了解自动控制系统的基本结构和工作原理，掌握分析系统性能的基本方法，学习设计和校正系统的基本方法，培养学生分析问题与解决问题的能力，为进一步学习专业课以及毕业后从事专业工作打下必要的基础。

6. 传感器与检测技术

本课程是机械类各专业专业的一门主要技术基础课程。本课程主要研究各类传感器的机理、结构、测量电路和应用方法，主要包括常用传感器、近代新型传感技术及信号调理电路等内容。本课程的目的和任务是使学生通过本课程的学习，掌握常用传感器的基本原理、应用基础，并初步具有检测和控制系统设计的能力。

7. 工业机器人技术

本课程是机械类各专业专业的一门培养学生具有机器人设计和使用方面基础知识的专业选修课，本课程主要研究机器人的结构设计与基本理论。通过本课程的学习，可使学生掌握工业机器人基本概念、机器人运动学理论、工业机器人机械系统设计、工业机器人控制等方面的知识。

8. 智能制造技术

本课程是机械类各专业专业的一门主要专业方向课程。智能制造技术是现代先进制造业的主要发展方向。通过本课程的学习，使学生了解智能制造技术的发展、内涵、体系结构、基础理论与基本方法，认识制造领域的前沿发展现状和趋势，开阔视野，培养分析、选用和设计智能制造单元的基本能力，巩固所学基础理论，为今后从事机械工程行业产品设计制造、科技开发、运行管理等工作打下基础。

审定：唐 飞

校对：江善和